



รายงานการตรวจประเมินคุณภาพ
ของสาขาวิชาเครื่องมือกล
โดยคณะผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน
ปีการศึกษา 2553

คณะกรรมการตรวจประเมิน

1.นายภูมเรศ	จันทร์แจ่มศรี	ประธาน
2.นายสมพร	กระจำจบ	รองประธาน
3.นายพิภพ	นันทมาศ	กรรมการ
4.นายวีระยุทธ	ด้วงคง	กรรมการ
5.นายนคร	คมขำ	กรรมการ
6.นายนิโรจน์	อรัญไสว	กรรมการ
7.นายพรชัย	วงศ์วิเชียร	กรรมการ
8.นายฉัตรชัย	ศิษฐาน	กรรมการและเลขานุการ

วัน/เดือน/ปี ที่ตรวจประเมิน วัน จันทร์ ที่ 14 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2554

สำนักงานประกันคุณภาพภายใน
โรงเรียนอาชีวะ ดอนบอสโกสุราษฎร์
6/8 หมู่ 6 ต.มะขามเตี้ย อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี

คำนำ

การตรวจประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา เป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่ง ต่อการพัฒนาให้สถานศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง ตามที่ได้กำหนดไว้ในมาตรฐานอาชีวศึกษาซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ

สถานศึกษาจึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา จำนวน 7 คณะ ในช่วงวันที่ 14-18 มีนาคม พ.ศ. 2553 โดยจะมีการตรวจประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2553 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สถานศึกษามีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2553

อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาบุคลากรภายในสาขาวิชา ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสาขาวิชา โดยนำข้อเสนอแนะจากคณะผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา ที่ได้ระบุไว้ รวมถึงการนำผลการตรวจประเมินคุณภาพภายนอก รอบสอง ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา มาพัฒนาสาขาวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ

คณะผู้ตรวจประเมินภายใน

...../...../.....

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสาขาวิชาเครื่องมือกล

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชาเครื่องมือกล

 มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวชิชีพ

 มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

 มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

 มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม

 มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

 มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

 มาตรฐานที่ 7 การประกันคุณภาพภายใน

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชาเครื่องมือกลโดยต้นสังกัด

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสาขาวิชาเครื่องมือกล

ข้อมูลสาขาวิชา/สาขางาน	รายละเอียด
ปรัชญา	จงมีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำฝีมือ
วิสัยทัศน์	สาขางานเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง มุ่งมั่นผลิตช่างฝีมือและช่างเทคนิคที่มีคุณภาพ มีทักษะความสามารถ ความชำนาญทางด้านวิชาชีพ มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ และสังคม
พันธกิจ	<ol style="list-style-type: none"> 1. มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีวินัย มีความอดทน และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย 2. มุ่งให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามจิตตารมณ์ของท่านักบุญ ยอห์น บอสโก 3. มุ่งผลิตนักเรียนให้เป็นช่างฝีมือและช่างเทคนิคที่มีคุณภาพ เพื่อตอบสนองตามความต้องการของสถานประกอบการ 4. มุ่งส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ด้วยวิธีการวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสร้าง สิ่งประดิษฐ์ 5. มุ่งพัฒนาให้สาขางานเครื่องมือกลและซ่อมบำรุงของโรงเรียนอาชีวะคอนบอสโกสุราษฎร์เป็นศูนย์แห่งการเรียนรู้และให้บริการงานวิชาชีพด้านเครื่องมือกลและซ่อมบำรุงของชุมชนและท้องถิ่น 6. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาให้สาขางานเครื่องมือกลและซ่อมบำรุงเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
งบประมาณที่ได้รับในปีการศึกษา 2553	รวมรับ 1,239,427.60 บาท
งบดำเนินการ(รายได้ทั้งหมดยกเว้นงบลงทุน)	รวมจ่าย 2,015,273.63 บาท

หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและจำนวนนักเรียน

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวน/คน
หลักสูตร ปวช.				
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	เครื่องมือกล	เครื่องมือกล	ปวช.1	13
			ปวช.2	8
			ปวช.3	4
			รวม	25
หลักสูตร ปวส.				
2. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	เทคนิคอุตสาหกรรม	อุตสาหกรรม การผลิต	ปวส.1	5
			ปวส.2	-
			รวม	5
รวมประเภทวิชา/สาขาวิชา				30

รวมจำนวนบุคลากร

สาขาวิชาเครื่องมือกล ได้จัดครู – อาจารย์ สอนที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพตรงตามสาขาที่สอน หรือผู้ที่มีประสบการณ์ในสาขานั้น ๆ โดยเป็นแต่ละภาระงานดังนี้

1. นายปิยะพงศ์	รอดนาโพธิ์	หัวหน้าสาขาวิชาเครื่องมือกล
2. นายจารึก	ลอสติธิภรณ์	ครูผู้สอนสาขาวิชาเครื่องมือกล
3. นายคัมภีร์	ช่วยเพชร	ครูผู้สอนสาขาวิชาเครื่องมือกล
4. นายเค้นพงษ์	แซ่เอี้ยบ	ครูผู้สอนสาขาวิชาเครื่องมือกล
5. นายสิริวิญญ์	ขวนานนท์	ครูผู้สอนสาขาวิชาเครื่องมือกล
6. นายทินภัทร	สุขเกิด	ครูผู้สอนสาขาวิชาเครื่องมือกล
7. นายสุบัณฑิต	ทิพย์มนตรี	ครูผู้สอนสาขาวิชาเครื่องมือกล

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชาเครื่องมือกล

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่ผ่านมา	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีปัจจุบัน (พ.ศ. 2553)	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่รับการตรวจ	สรุปผลคะแนน การพัฒนา
1	-	3	1	4
2				
3	-	3	1	4
4	-	3	1	4
5	-	3	1	4
6	-	3	1	4
7	-	1	0	1
8				
9	-	3	1	4
10				
11	-	3	1	4
12	-	3	1	4
13				
เฉลี่ย				3.6
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)				0
รวม (คะแนนเต็ม 5)				3.6

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1

☐ ดีมาก
 ☒ ดี
 ☐ พอใช้
 ☐ ควรปรับปรุง
 ☐ ต้องปรับปรุง

จุดแข็ง

- สาขาวิชาได้นำระบบข้อมูลสารสนเทศเข้ามาใช้ในการติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน

จุดอ่อน

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากโรงเรียนเดิมค่อนข้างต่ำ

ข้อเสนอแนะ

- งานพัฒนานักเรียน ครูที่ปรึกษา ควรดำเนินการด้วยความเป็นหนึ่งเดียวกัน

- งานแนะแนวและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายและผู้ปกครองควรสนับสนุน ให้นักเรียน
ทำงานตรงกับสาขาวิชาชีพเพิ่มขึ้น

มาตรฐานที่ 2 หลักฐานและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่ผ่านมา	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีปัจจุบัน พ.ศ.2553	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่รับการตรวจ	สรุปผลคะแนน การพัฒนา
13	-	3	1	4
14	-	3	1	4
15	-	3	1	4
16	-	2	0	2
17	-	3	1	4
18	-	3	1	4
19	-	3	1	4
20	-	3	1	4
21	-	3	1	4
22	-	3	1	4
23	-	3	1	4
24	-	3	1	4
25	-	3	1	4
26	-	3	1	4
27	-	3	1	4
เฉลี่ย				3.8
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)				0.5
รวม (คะแนนเต็ม 5)				4.3

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2

☐ ดีมาก
 ☒ ดี
 ☐ พอใช้
 ☐ ควรปรับปรุง
 ☐ ต้องปรับปรุง

จุดแข็ง

- สาขาวิชามีการพัฒนาผู้เรียนในด้านสมรรถนะวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยมีความร่วมมือกับสถานประกอบการ และสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานให้กับผู้เรียน

จุดอ่อน

- สาขาวิชาควรมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภายในสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

- สาขาวิชาควรมีการพัฒนาระบบ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องจักร และสื่อการเรียนการสอน ให้ทันสมัย เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่ผ่านมา	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีปัจจุบัน พ.ศ.2553	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่รับการตรวจ	สรุปผลคะแนน การพัฒนา
28	-	3	1	4
29	-	3	1	4
30	-	1	0	1
31	-	3	1	4
32	-	3	1	4
เฉลี่ย				3.4
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)				0
รวม (คะแนนเต็ม 5)				3.4

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3

☐ ดีมาก ☐ ดี ☒ พอใช้ ☐ ควรปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุง

จุดแข็ง

- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดให้นั้นย่อมหมายถึงการฝึกฝน หรือ วินัยให้กับนักเรียนและขณะเดียวกัน นักเรียนพบปะพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนซึ่งกันและกันมีผลทำให้นักเรียนเป็นเพื่อนที่ดีกัน และเป็นการรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย

จุดอ่อน

- การออกกลางคันจะต้องมีการปรับปรุงอย่างมากเพราะ เยาวชนขาดความอบอุ่นจากสถาบันครอบครัวเป็นจำนวนมาก ผู้ปกครองที่ดูแลบางครั้งยังไม่ให้ความสำคัญกับการเป็นอยู่ของเยาวชน

ข้อเสนอแนะ

- สร้างให้นักเรียนเห็นคุณค่าของประเพณีอันงามซึ่งควรทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพผู้สังคม

ตัวบ่งชี้	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่ผ่านมา	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีปัจจุบัน พ.ศ.2553	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่รับการตรวจ	สรุปผลคะแนน การพัฒนา
33	-	3	1	4
34	-	3	1	4
เฉลี่ย				4
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)				0.5
รวม (คะแนนเต็ม 5)				4.5

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 4

☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุง

จุดแข็ง

- กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้เพิ่มประสบการณ์ เกิดทักษะและความชำนาญ โดยนำความรู้ไปประยุกต์ใช้งาน เพื่อการพัฒนาฝีมือ
- กิจกรรมส่งเสริมให้ครูนำความรู้ไปประยุกต์ใช้งานเพื่อการพัฒนาฝีมือและนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
- สมาชิกในชุมชนสามารถนำความรู้ที่ได้รับการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อนำไปประกอบวิชาชีพเสริมจากสถานศึกษา

จุดอ่อน

- การร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานราชการและหน่วยงานเอกชนมีน้อย
- ควรเปิดหลักสูตรทักษะวิชาชีพระยะสั้น เพื่อให้สมาชิกในชุมชนนำไปประกอบวิชาชีพเสริมได้

ข้อเสนอแนะ

- ควรประสานงานและร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานราชการและหน่วยงานเอกชนให้มากขึ้น
- ควรให้หน่วยงานราชการและหน่วยงานเอกชนบรรจุแผนงาน/โครงการ บริการวิชาชีพ และส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชน เพื่อพัฒนาให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

ตัวบ่งชี้	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่ผ่านมา	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีปัจจุบัน พ.ศ.2553	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่รับการตรวจ	สรุปผลคะแนน การพัฒนา
35	-	3	1	4
36	-	3	1	4
37	-	3	1	4
38	-	3	1	4
เฉลี่ย				4
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)				0.5
รวม (คะแนนเต็ม 5)				4.5

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 5

☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุง

จุดแข็ง

- สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง สามารถบูรณาการความรู้เพื่อจัดทำโครงงานได้อย่างครบถ้วน
- ชื่นงานทางสาขาอุตสาหกรรมสามารถนำไปใช้งานได้จริง
- นักเรียนมีส่วนร่วมในการสร้างและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

จุดอ่อน

- เปิดโอกาสให้นักเรียนนำชิ้นงานไปทดลองใช้งานได้จริง และเผยแพร่ในชุมชนต่าง ๆ
- วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินโครงการต่าง ๆ หาซื้อได้ง่ายในท้องถิ่นและราคาไม่แพง

จนเกินไป

- สามารถกำหนดให้เป็นนโยบายให้ครูมีผลงานให้ตรงสาขาได้

ข้อเสนอแนะ

- ควรกำหนดการจัดทำโครงการและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และกำหนดให้ชิ้นงานนำเสนอได้ในภาคเรียนที่ 1 เพื่อให้นำไปเผยแพร่และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาในภาคเรียนที่ 2 นำไปปรับปรุงและพัฒนาชิ้นงานให้ดีขึ้น

- นำชิ้นงานที่ได้ไปเผยแพร่สู่ชุมชนและสถานประกอบการเพื่อให้ตรงตามความจำเป็นต่อการใช้งานในโครงการนั้น ๆ

- มีการกำหนดงบประมาณสนับสนุนจากทางโรงเรียนอย่างชัดเจนต่อจำนวนชิ้นงาน ของแต่ละสาขาในแผนกนั้น ๆ โดยให้กำหนดแผนในการพัฒนาและจัดสร้างขึ้นมาเพื่อ ขออนุมัติงบประมาณในการจัดทำในปีการศึกษาถัดไป

- แหล่งเก็บข้อมูลของโครงการควรมีศักยภาพทางระบบสารสนเทศให้กับนักเรียน โดยการเพิ่มคาบรายวิชาที่ใช้คอมพิวเตอร์ให้กับวิชาโครงการเพื่อนักเรียนจะได้สืบค้นข้อมูลและเก็บข้อมูล

- ควรบูรณาการโครงการที่มีอยู่แล้วให้เกิดการพัฒนาขึ้นจนนำไปใช้ได้จริงแล้วนำไปเผยแพร่ให้มากขึ้นยกระดับจากโครงการให้เป็นนวัตกรรม

มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่ผ่านมา	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีปัจจุบัน พ.ศ.2553	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่รับการตรวจ	สรุปผลคะแนน การพัฒนา
39	-	3	1	4
40	-	3	1	4
41	-	3	1	4
เฉลี่ย				4
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)				0.5
รวม (คะแนนเต็ม 5)				4.5

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 6

☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

- การบริหารงานจัดการภายในมีความเป็นกันเองเป็นแบบพี่ดูแลน้อง มีความเข้าใจในตัวผู้ได้บังคับบัญชา และ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

จุดด้อย

- สาขาวิชาเครื่องมือกลต้องมีการพัฒนาส่งเสริมการอบรมด้านวิชาชีพให้กับครูผู้สอนอย่างต่อเนื่องและสามารถนำมาถ่ายทอดให้กับผู้เรียนได้

มาตรฐานที่ 7 การประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่ผ่านมา	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีปัจจุบัน (พ.ศ.....)	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่รับการตรวจ	สรุปผลคะแนน การพัฒนา
42	-	3	1	4
43	-	3	1	4
เฉลี่ย				4
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)				0.5
รวม (คะแนนเต็ม 5)				4.5

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 7

☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุง

จุดแข็ง

- สาขาวิชาเครื่องมือกลมีการแต่งตั้งหัวหน้ามาตรฐานภายในสาขา
- สาขาวิชาเครื่องมือกลมีการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม/งานโดยใช้กระบวนการระบบคุณภาพ PDCA ในการบริหารจัดการดำเนินการในการประกันคุณภาพภายใน

จุดอ่อน

- บุคลากรของสาขาวิชาเครื่องมือกลยังขาดความต่อเนื่องในการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม/งานในการรวบรวมสรุปผลในการประกันคุณภาพภายใน

ข้อเสนอแนะ

- บุคลากรของสาขาวิชาเครื่องมือกลสถานจะต้องมีการพัฒนาในด้านการประกันคุณภาพให้เกิดความต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประสิทธิผลสูงสุดกับผู้เรียนให้มากที่สุด

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา/สาขางานโดยต้นสังกัด

ลำดับที่	มาตรฐาน	ผลการประเมิน	
		คะแนน	ระดับคุณภาพ
1	มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	3.6	พอใช้
2	มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการเรียนการสอน	4.3	ดี
3	มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3.4	พอใช้
4	มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพผู้สังคม	4.5	ดี
5	มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและงานวิจัย	4.5	ดี
6	มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ	4.5	ดี
7	มาตรฐานที่ 7 การประกันคุณภาพภายใน	4.5	ดี
	รวม	29.3	
	เฉลี่ย	4.18	ดี

สรุปผลการประเมิน

☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุง

จุดแข็ง

- สาขาวิชาเครื่องมือกลได้นำระบบข้อมูลสารสนเทศเข้ามามีใช้ในการติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- สาขาวิชาเครื่องมือกลมีการพัฒนาผู้เรียนในด้านสมรรถนะวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยมีความร่วมมือกับสถานประกอบการ และสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานให้กับผู้เรียน

- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดให้นั้นย่อมหมายถึงการฝึกฝน หรือ วินัยให้กับนักเรียนและขณะเดียวกัน นักเรียนพบปะพูดคุยแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกันมีผลทำให้นักเรียนเป็นเพื่อนที่ดีกัน และเป็นการรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย

จุดอ่อน

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากโรงเรียนเดิมค่อนข้างต่ำ
- สาขาวิชาเครื่องมือกลควรมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภายในสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง
- การออกกลางคันจะต้องมีการปรับปรุงอย่างมากเพราะ เยาวชนขาดความอบอุ่นจากสถาบันครอบครัวเป็นจำนวนมาก ผู้ปกครองที่ดูแลบางครั้งยังไม่ให้ความสำคัญกับการเป็นอยู่ของเยาวชน

ข้อเสนอแนะ

- งานพัฒนาวิทยุนักเรียน ครูที่ปรึกษา ควรดำเนินการด้วยความเป็นหนึ่งเดียวกัน
- งานแนะแนวและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายและผู้ปกครองควรสนับสนุน ให้นักเรียนทำงานตรงกับสาขาวิชาชีพเพิ่มขึ้น
- สาขาวิชาเครื่องมือกลควรมีการพัฒนา ระบบ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องจักร และสื่อการเรียนการสอน ให้ทันสมัย เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ควรพัฒนาให้นักเรียนเห็นคุณค่าของประเพณีอันงามซึ่งควรทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1 ทิศทางการพัฒนาในระยะ 3 ปี (2554 – 2556)

1.1 ด้านการเรียนการสอน

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ สามารถเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนที่จบการศึกษาสาขาวิชาเครื่องมือกล ต้องมีคุณภาพตามมาตรฐานตามสมรรถนะที่ได้ตั้งไว้ และเป็นบุคลากรที่มีความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม

1.2 ด้านบริหารจัดการ

- 1 สาขาวิชาเครื่องมือกลมีการพัฒนาระบบบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ทุกๆด้านอาทิเช่น ด้านความรู้ทางด้านวิชาชีพ,ด้านบริการวิชาชีพสู่ชุมชน,ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและด้านวิชาชีพครู

1.3 ด้านวิชาการ

1. สาขาวิชาเครื่องมือกลได้มีความร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาผู้เรียน ให้ตรงตามคุณลักษณะที่สถานประกอบการต้องการ มีการพัฒนาหลักสูตรในรายวิชา เพื่อพัฒนาวิชาชีพของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน

1.4 ด้านกิจการนักเรียน

1. สาขาวิชาเครื่องมือกลได้มีการจัดกิจกรรมตามแผนงานที่ฝ่ายกิจการนักเรียนกำหนดไว้ โดยมุ่งเน้นศักยภาพของผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาด้านE.Q.เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนอย่างสมบูรณ์ ตามระดับชั้นปี

1.5 ด้านกำกับติดตาม ตรวจสอบ

1. สาขาวิชาเครื่องมือกลมีการดำเนินการ โครงการ/กิจกรรมโดยใช้ระบบ PDCA ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาสาขาวิชาให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และพัฒนาประสิทธิภาพให้เกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม

ลงนามคณะกรรมการตรวจประเมิน

1.ประธานกรรมการ
2.กรรมการ
3.กรรมการ
4.กรรมการ
5.กรรมการ
6.กรรมการ
7.กรรมการ
8.กรรมการและเลขานุการ