



รายงานการตรวจประเมินคุณภาพ
ของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
โดยคณะผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน
ปีการศึกษา 2553
คณะกรรมการตรวจประเมิน

1.นางสาวพุทธชาติ	จันทลิลา	ประธาน
2.นายวิบูลย์ศักดิ์	วงศ์แหวน	รองประธาน
3.นางสาวนฤมล	วงศ์แหวน	กรรมการ
4.นายสุรพล	ศรีแดง	กรรมการ
5.นางศรัญญา	กลการ	กรรมการ
6.นางสาวจุฬาลักษณ์	ธีรพิทยานนท์	กรรมการและเลขานุการ

วัน/เดือน/ปี ที่ตรวจประเมิน วัน พฤหัสบดี ที่ 17 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2554

สำนักงานประกันคุณภาพภายใน
โรงเรียนอาชีวะ คอนบอสโกสุราษฎร์
6/8 หมู่ 6 ต.มะขามเตี้ย อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี

คำนำ

การตรวจประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา เป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่ง ต่อการพัฒนาให้สถานศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง ตามที่ได้กำหนดไว้ในมาตรฐานอาชีวศึกษาซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ

สถานศึกษาจึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา จำนวน 7 คณะ ในช่วงวันที่ 14-18 มีนาคม พ.ศ. 2553 โดยจะมีการตรวจประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2553 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สถานศึกษามีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2553

อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาบุคลากรภายในสาขาวิชา ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสาขาวิชา โดยนำเสนอแนะจากคณะผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา ที่ได้ระบุไว้ รวมถึงการนำผลการตรวจประเมินคุณภาพภายนอก รอบสอง ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา มาพัฒนาสาขาวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ

คณะผู้ตรวจประเมินภายใน

...../...../.....

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

 มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

 มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

 มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

 มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม

 มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

 มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

 มาตรฐานที่ 7 การประกันคุณภาพภายใน

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจโดยต้นสังกัด

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ข้อมูลสาขาวิชา/สาขางาน	รายละเอียด				
ปรัชญา	จงมีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำฝีมือ				
วิสัยทัศน์	พัฒนานักคอมพิวเตอร์ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน สอดคล้องกับตลาดแรงงานและมีความรู้คู่คุณธรรม				
พันธกิจ	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านคอมพิวเตอร์เพื่อก้าวหน้าสู่มาตรฐานสากล 2. สร้างนักคอมพิวเตอร์ให้มีความคิดสร้างสรรค์และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ 3. พัฒนาทักษะผู้เรียนให้สามารถนำความรู้และความสามารถด้าน IT มาพัฒนาธุรกิจ 				
งบประมาณที่ได้รับในปีการศึกษา 2553 งบดำเนินการ(รายได้ทั้งหมดยกเว้นงบลงทุน)	<table> <tr> <td>รวมรับ</td><td>2,704,724.78 บาท</td></tr> <tr> <td>รวมจ่าย</td><td>2,548,622.89 บาท</td></tr> </table>	รวมรับ	2,704,724.78 บาท	รวมจ่าย	2,548,622.89 บาท
รวมรับ	2,704,724.78 บาท				
รวมจ่าย	2,548,622.89 บาท				

หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและจำนวนนักเรียน

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวน/คน
หลักสูตร ปวช.				
1. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	พาณิชยการ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปวช.1	19
			ปวช.2	17
			ปวช.3	23
			รวม	59
หลักสูตร ปวศ.				
2. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การพัฒนาโปรแกรม	ปวศ.1	9
			ปวศ.2	12
			รวม	21
รวมประเภทวิชา/สาขาวิชา				85

รวมจำนวนบุคลากร

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้จัดครู – อาจารย์ สอนที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพตรงตามสาขา
ที่สอนหรือผู้ที่มีประสบการณ์ในสาขานั้น ๆ โดยมีดังนี้

นายสิทธิพร	ทองแกมแก้ว	หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
นายไกรสร	กรดมาก	ครูผู้สอนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
นายรัชชัย	ผลผลา	ครูผู้สอนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
นางสาวรุ่งนภา	ทองเอียง	ครูผู้สอนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
นางสาวศรัญญา	พร้อมประเสริฐ	ครูผู้สอนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
นางสาวอุมาภรณ์	พัฒนศิริินทร์	ครูผู้สอนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่ผ่านมา	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีปัจจุบัน (พ.ศ. 2553)	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่รับการตรวจ	สรุปผลคะแนน การพัฒนา
1	-	3	1	4
2				
3	-	3	1	4
4	-	3	1	4
5	-	3	1	4
6	-	3	1	4
7	-	1	0	1
8		3	1	4
9	-	3	1	4
10		3	1	4
11	-	3	1	4
12	-	3	1	4
13	-	3	1	4
เฉลี่ย				3.75
คะแนนการดำเนินการของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)				0.5
รวม (คะแนนเต็ม 5)				4.25

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1

☐ ดีมาก
 ☒ ดี
 ☐ พอใช้
 ☐ ควรปรับปรุง
 ☐ ต้องปรับปรุง

จุดเด่น (มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ)

1. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจมีการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ภายใน 1 ปี
2. ผู้เรียนในระดับ ปวช. 3 ทุกสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ จากสำนักงานทดสอบมาตรฐานทางการศึกษาแห่งชาติ

จุดที่ควรพัฒนา (มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ)

1. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจต้องเร่งหามาตรการเพิ่มจำนวนผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ผ่านเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

จุดที่ควรปรับปรุง (มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ)

1. ผู้สำเร็จมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษายังอยู่ในระดับที่ยังต้องปรับปรุง

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่ผ่านมา	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีปัจจุบัน พ.ศ.2553	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่รับการตรวจ	สรุปผลคะแนน การพัฒนา
14	-	3	1	4
15	-	3	1	4
16	-	3	1	4
17	-	2	0	2
18	-	3	1	4
19	-	3	1	4
20	-	3	1	4
21	-	3	1	4
22	-	3	1	4
23	-	3	1	4
24	-	3	1	4
25	-	3	1	4
26	-	3	1	4
27	-	3	1	4
28	-	3	1	4
เฉลี่ย				3.86
คะแนนการดำเนินการของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)				0.5
รวม (คะแนนเต็ม 5)				4.36

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2

○ ดีมาก ● ดี ○ พอใช้ ○ ควรปรับปรุง ○ ต้องปรับปรุง

จุดเด่น (ผลการประเมิน ดี)

1. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ร้อยละของงบประมาณเพียงพอต่อการพัฒนาผู้เรียน
3. ระบบคอมพิวเตอร์มีความเพียงพอต่อผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา(ผลการประเมินพอใช้)

1. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจควรมีการจัดให้มีการจัดซื้อวัสดุฝึกให้ทันต่อยุคปัจจุบัน
2. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจควรมีความรู้ใหม่ ๆ เรื่อง การตลาดสมัยใหม่อยู่เสมอ

จุดที่ควรปรับปรุง(ผลการประเมินปรับปรุง)

1. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจต้องเล็งเห็นความสำคัญและตระหนักถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจควรมีการจัดการเรียนการสอนที่ร่วมมือกับสถานประกอบการ

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่ผ่านมา	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีปัจจุบัน พ.ศ.2553	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่รับการตรวจ	สรุปผลคะแนน การพัฒนา
29	-	3	1	4
30	-	3	1	4
31	-	2	0	2
32	-	3	1	4
33	-	3	1	4
เฉลี่ย				3.6
คะแนนการดำเนินการของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)				0.5
รวม (คะแนนเต็ม 5)				4.1

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3

☐ ดีมาก ☐ ดี ☒ พอใช้ ☐ ควรปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุง

สรุปจุดเด่นของมาตรฐานที่ 3

1. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจดำเนินงานตามคู่มือระบบช่วยเหลือดูแลผู้เรียน
2. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจดำเนินงานตามคู่มือกิจกรรม
3. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจมีการจัดเก็บข้อมูลด้วยระบบสารสนเทศ
4. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจระบบกิจกรรมสามารถแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนได้

สรุปจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 3

1. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนในการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรมมีน้อย
2. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
3. นักเรียนไม่มีส่วนร่วมในการเลือกจัดกิจกรรม

แนวทางการพัฒนาปรับปรุงมาตรฐานที่ 3

1. เพิ่มกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจจัดกิจกรรม

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม

ตัวบ่งชี้	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่ผ่านมา	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีปัจจุบัน พ.ศ.2553	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่รับการตรวจ	สรุปผลคะแนน การพัฒนา
33	-	3	1	4
34	-	3	1	4
เฉลี่ย				4
คะแนนการดำเนินการของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)				0.5
รวม (คะแนนเต็ม 5)				4.5

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 4

☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุง

สรุปจุดแข็งมาตรฐานที่ 4

1. นักเรียนแต่ละสาขางาน ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถและมีจิตสาธารณะในการใช้วิชาชีพให้เกิด ประโยชน์กับชุมชนและประเทศชาติ
2. ได้รับความร่วมมือกับหน่วยงานในชุมชนและท้องถิ่นในการให้บริการด้านทางวิชาชีพและวิชาการ

สรุปจุดอ่อนมาตรฐานที่ 4

1. ระยะเวลาในการบริการในแต่ละแห่งมีความเหมาะสมแตกต่างกัน
2. จำนวนงานที่เข้ารับบริการทางด้านวิชาชีพของแต่ละสาขางานมีปริมาณแตกต่างกัน

สรุปจุดที่ควรพัฒนามาตรฐานที่ 4

1. ควรกำหนดระยะเวลาให้เหมาะสมกับการบริการของแต่ละสาขางาน
2. เพิ่มเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้มากขึ้น
3. ศึกษางานแต่ละงานให้ละเอียดแล้วจึงช่วยกันวางแผนการทำงาน
4. ทำความตกลงกับผู้ที่ต้องให้ทางสาขาทำงานที่เกี่ยวกับเรื่องงบประมาณใช้จ่าย
7. รับงานจำนวนจำกัดให้เหมาะสมกับเวลา
8. แบ่งงานเพื่อไปทำตามบ้านของสมาชิกในชุมชนเพื่อลดโหลดในการทำงาน

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

ตัวบ่งชี้	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่ผ่านมา	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีปัจจุบัน พ.ศ.2553	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่รับการตรวจ	สรุปผลคะแนน การพัฒนา
35	-	3	1	4
36	-	3	1	4
37	-	3	1	4
38	-	3	1	4
เฉลี่ย				4
คะแนนการดำเนินการของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)				0.5
รวม (คะแนนเต็ม 5)				4.5

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 5

☐ ดีมาก

☒ ดี

☐ พอใช้

☐ ควรปรับปรุง

☐ ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

1. แต่ละสาขาวิชาสามารถบูรณาการความรู้เพื่อจัดทำโครงการได้อย่างครบถ้วน
2. โครงการที่เป็นสิ่งประดิษฐ์สามารถนำไปใช้งานได้จริง
3. ชิ้นงานทางสาขาบริหารธุรกิจสามารถนำไปเผยแพร่ในระบบสารสนเทศได้
4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการสร้างและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น
5. นักเรียนมีทักษะในการรวบรวมความคิดเชิงสร้างสรรค์ ในการจัดทำชิ้นงาน
6. มีคู่มือระบบข้อมูลของโครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์มีความสมบูรณ์ครบถ้วน
7. มีการทดสอบโครงการอย่างครบถ้วนเป็นลำดับขั้นตอน
8. มีการสนับสนุนงบประมาณในการทำชิ้นงาน

จุดควรพัฒนา

1. เปิดโอกาสให้นักเรียนนำชิ้นงานไปทดลองใช้งานได้จริง และเผยแพร่ในชุมชนต่าง ๆ
2. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินโครงการต่าง ๆ หาซื้อได้ง่ายในท้องถิ่นและราคาไม่แพงจนเกินไป
3. นักเรียนมีโอกาสพัฒนางานด้านต่าง ๆ จากการศึกษาเยี่ยมชมนิทรรศการทางวิชาการ
4. นักเรียนมีโอกาสได้รับการสนับสนุนในการนำผลงานส่งเข้าประกวดแข่งขันในงานวิชาการทั้งระดับจังหวัดและระดับประเทศ
5. สามารถกำหนดให้เป็นนโยบายให้ครูมีผลงานให้ตรงสาขาได้

จุดควรที่ปรับปรุง

1. ควรกำหนดการจัดทำโครงการและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และกำหนดให้ชิ้นงานนำเสนอได้ในภาคเรียนที่ 1 เพื่อให้ นำไปเผยแพร่และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาในภาคเรียนที่ 2 นำไปปรับปรุงและพัฒนาชิ้นงานให้ดีขึ้น
2. นำชิ้นงานที่ได้ไปเผยแพร่สู่ชุมชนและสถานประกอบการเพื่อให้ตรงตามความจำเป็นต่อการใช้งานในโครงการนั้น ๆ
3. มีการกำหนดงบประมาณสนับสนุนจากทางโรงเรียนอย่างชัดเจนต่อจำนวนชิ้นงานของแต่ละสาขาในแผนกนั้น ๆ โดยให้กำหนดแผนในการพัฒนาและจัดสร้างขึ้นมาเพื่อ ขออนุมัติงบประมาณในการจัดทำในปีการศึกษาถัดไป
4. แหล่งเก็บข้อมูลของโครงการควรมีศักยภาพทางระบบสารสนเทศให้กับนักเรียน โดยการเพิ่มคาบรายวิชาที่ใช้คอมพิวเตอร์ให้กับวิชาโครงการเพื่อให้นักเรียนจะได้สืบค้นข้อมูลและเก็บข้อมูล

5. ให้คณะกรรมการนักเรียนเข้าศึกษายังสถานประกอบการ หรือแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ที่สามารถผลักดันแนวความคิดใหม่ ๆ ในการจัดสร้างชิ้นงานเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน
6. ควรบูรณาการ โครงการที่มีอยู่แล้วให้เกิดการพัฒนาขึ้นจนนำไปใช้ได้จริงแล้วนำไปเผยแพร่ให้มากขึ้นยกระดับจากโครงการให้เป็นนวัตกรรม

มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่ผ่านมา	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีปัจจุบัน พ.ศ.2553	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่รับการตรวจ	สรุปผลคะแนน การพัฒนา
39	-	3	1	4
40	-	3	1	4
41	-	3	1	4
เฉลี่ย				4
คะแนนการดำเนินการของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)				0.5
รวม (คะแนนเต็ม 5)				4.5

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 6

☐ ดีมาก
 ☒ ดี
 ☐ พอใช้
 ☐ ควรปรับปรุง
 ☐ ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

1. การบริหารงานจัดการภายในมีความเป็นกันเองเป็นแบบพี่ดูแลน้อง มีความเข้าใจในตัวผู้ได้บังคับบัญชา และ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

จุดด้อย

2. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจต้องมีการพัฒนาส่งเสริมการอบรมด้านวิชาชีพให้กับครูผู้สอนอย่างต่อเนื่องและสามารถนำมาถ่ายทอดให้กับผู้เรียนได้

มาตรฐานที่ 7 การประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่ผ่านมา	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีปัจจุบัน พ.ศ.2553	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่รับการตรวจ	สรุปผลคะแนน การพัฒนา
42	-	2	0	2
43	-	2	0	2
เฉลี่ย				2
คะแนนการดำเนินการของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)				0
รวม (คะแนนเต็ม 5)				2

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 7

☐ ดีมาก
 ☐ ดี
 ☐ พอใช้
 ☐ ควรปรับปรุง
 ☒ ต้องปรับปรุง

จุดแข็งมาตรฐานที่ 7

1. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจมีการดำเนินงานโดยใช้ระบบคุณภาพ PDCA ในการบริหาร และจัดการในการประกันคุณภาพภายใน

จุดอ่อนมาตรฐานที่ 7

2. บุคลากรของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจมีภาระงานมากนอกจากการสอนจึงทำให้เกิด การดำเนินการยังไม่มีประสิทธิผลเท่าที่ควร

จุดที่ควรพัฒนามาตรฐานที่ 7

3. ควรมีการอบรมการประกันคุณภาพภายในให้กับบุคลากร เพื่อให้เข้าใจถึงระบบการ ประกันคุณภาพ

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา/สาขางานโดยต้นสังกัด

ลำดับที่	มาตรฐาน	ผลการประเมิน	
		คะแนน	ระดับคุณภาพ
1	มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	4.25	ดี
2	มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการเรียนการสอน	4.36	ดี
3	มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3.4	พอใช้
4	มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพผู้สังคม	4.5	ดี
5	มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและงานวิจัย	4.5	ดี
6	มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ	4.5	ดี
7	มาตรฐานที่ 7 การประกันคุณภาพภายใน	2	ต้องปรับปรุง
	รวม	27.51	
	เฉลี่ย	3.93	ดี

สรุปผลการประเมิน

○ ดีมาก ● ดี ○ พอใช้ ○ ควรปรับปรุง ○ ต้องปรับปรุง

จุดเด่น (นำมาจากตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดี)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
2. ผู้สำเร็จการศึกษาลำดับสูงประกาศนียบัตรวิชาชีพผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
3. ผู้สำเร็จการศึกษาลำดับสูงประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
4. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. โรงเรียนมีการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ ปีการศึกษา ละ 2 ครั้ง
6. แต่ละสาขาวิชาสามารถบูรณาการความรู้เพื่อจัดทำโครงงานได้อย่างครบถ้วน

จุดที่ควรพัฒนา (นำมาจากตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับพอใช้)

1. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจควรมีการจัดให้มีการจัดซื้อวัสดุฝึกให้ทันต่อยุคปัจจุบัน
2. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจควรมีความรู้ใหม่ ๆ เรื่อง การตลาดสมัยใหม่อยู่เสมอ
3. เปิดโอกาสให้นักเรียนนำชิ้นงานไปทดลองใช้งานได้จริง และเผยแพร่ในชุมชนต่าง ๆ

4. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินโครงการต่าง ๆ หาซื้อได้ง่ายในท้องถิ่นและราคาไม่แพงจนเกินไป

5. นักเรียนมีโอกาสพัฒนางานด้านต่าง ๆ จากการศึกษาเยี่ยมชมนิทรรศการทางวิชาการ

6. นักเรียนมีโอกาสได้รับการสนับสนุนในการนำผลงานส่งเข้าประกวดแข่งขันในงานวิชาการทั้งระดับจังหวัดและระดับประเทศ

จุดที่ควรปรับปรุง(นำมาจากตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับปรับปรุง)

1. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจต้องเล็งเห็นความสำคัญและตระหนักถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจควรมีการจัดการเรียนการสอนที่ร่วมมือกับสถานประกอบการ

3. ควรกำหนดการจัดทำโครงการและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และกำหนดให้ชิ้นงานนำเสนอได้ในภาคเรียนที่ 1 เพื่อให้นำไปเผยแพร่และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาในภาคเรียนที่ 2 นำไปปรับปรุงและพัฒนาชิ้นงานให้ดีขึ้น

4. มีการกำหนดงบประมาณสนับสนุนจากทางโรงเรียนอย่างชัดเจนต่อจำนวนชิ้นงานของแต่ละสาขาในแผนกนั้น ๆ โดยให้กำหนดแผนในการพัฒนาและจัดสร้างขึ้นมาเพื่อ ขออนุมัติงบประมาณในการจัดทำในปีการศึกษาถัดไป

5. แหล่งเก็บข้อมูลของโครงการควรมีศักยภาพทางระบบสารสนเทศให้กับนักเรียน โดยการเพิ่มคาบรายวิชาที่ใช้คอมพิวเตอร์ให้กับวิชาโครงการเพื่อให้นักเรียนจะได้สืบค้นข้อมูลและเก็บข้อมูล

6. ให้คณะครูนำนักเรียนเข้าศึกษายังสถานประกอบการ หรือแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ที่สามารถผลักดันแนวความคิดใหม่ ๆ ในการจัดสร้างชิ้นงานเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน

7. ควรบูรณาการโครงการที่มีอยู่แล้วให้เกิดการพัฒนาขึ้นจนนำไปใช้ได้จริงแล้วนำไปเผยแพร่ให้มากขึ้น

8. สาขาวิชาควรมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภายในสาขาวิชา ให้มีความเป็นเลิศในทางวิชาชีพ

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจในอนาคต

เพื่อให้สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจได้รักษามาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษาได้เต็มศักยภาพอย่างต่อเนื่อง สร้างความมั่นใจให้กับชุมชน สังคมและผู้รับบริการ จึงเห็นสมควรได้จัดทำและกำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ดังนี้

1. ด้านการพัฒนาผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา
 - 1.1 จัดกิจกรรม/โครงการ ฝึกปฏิบัติการประกอบธุรกิจขนาดย่อม (SMEs)
 - 1.2 จัดกิจกรรม/โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ
 - 1.3 จัดกิจกรรม/โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
2. แผนงานการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
 - 2.1 จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีและระบบเทียบโอนประสบการณ์
 - 2.2 จัดศูนย์ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพให้นักศึกษา
3. แผนงานการสร้างนวัตกรรมและการวิจัย
 - 3.1 กำหนดแผนงาน/โครงการ สนับสนุน ส่งเสริม ครู อาจารย์ นักศึกษา จัดสร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัย บทความทางวิชาการ
4. แผนงานการพัฒนาบุคลากรและครู อาจารย์
 - 4.1 กำหนดแผนงาน/โครงการ สนับสนุน ส่งเสริม ครู อาจารย์ ได้รับการพัฒนา ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
 - 4.2 กำหนดแผนงาน/โครงการ สนับสนุน ส่งเสริม ครู อาจารย์ จัดทำผลงานทางวิชาการรายวิชาที่สอน
5. แผนงานการพัฒนาทางด้านบริหารจัดการ
 - 5.1 แผนงาน/โครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศ เชื่อมโยงข้อมูลงานต่างๆ ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ให้ครบถ้วน
 - 5.2 แผนงานการพัฒนาการจัดหาทรัพยากรกำหนดแผนงาน/โครงการ พัฒนาการใช้อินเทอร์เน็ต เพื่อการศึกษาค้นคว้าของครู อาจารย์ นักศึกษาให้ครอบคลุมมีประสิทธิภาพ

ลงนามคณะกรรมการตรวจประเมิน

1.ประธานกรรมการ
2.กรรมการ
3.กรรมการ
4.กรรมการ
5.กรรมการ
6.กรรมการและเลขานุการ

