รายงานการตรวจประเมินคุณภาพ
ของสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
โดยคณะผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน
ปีการศึกษา 2553

คณะกรรมการตรวจประเมิน

1.นางนฤมล	เรืองพุฒ	ประธาน
2.นายอรรถพร	เกตุแก้ว	รองประธาน
3.นายสานนท์	ศรีเปารยะ	กรรมการ
4.นายสุริยา	พัฒนประดิษฐ์	กรรมการ
5.นางสาวอินทิรา	นาคบำรุง	กรรมการ
6.นางสาวสุธิตยา	ผาวัลย์	กรรมการและเลขานุการ

วัน/เดือน/ปี ที่ตรวจประเมิน วัน พฤหัสบดี ที่ 17 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2554

สำนักงานประกันคุณภาพภายใน
โรงเรียนอาชีวะ ดอนบอสโกสุราษฎร์
6/8 หมู่ 6 ต.มะขามเตี้ย อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี

คำนำ

การตรวจประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา เป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่ง ต่อการพัฒนาให้สถานศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง ตามที่ได้กำหนดไว้ในมาตรฐานอาชีวศึกษาซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ

สถานศึกษาจึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา จำนวน 7 คณะ ในช่วงวันที่ 14-18 มีนาคม พ.ศ. 2553 โดยจะมีการตรวจประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชาประจำปีการศึกษา 2553 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สถานศึกษามีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2553

อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาบุคลากรภายในสาขาวิชา ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสาขาวิชา โดยนำข้อเสนอแนะจากคณะผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา ที่ได้ระบุไว้ รวมถึงการนำผลการตรวจประเมินคุณภาพภายนอก รอบสอง ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา มาพัฒนาสาขาวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ

คณะผู้ตรวจประเมินภายใน

...../...../.....

สารบัญ

คำนำ
สารบัญ
ส่วนที่ 1 ข้อมูลสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ
มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม
มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย
มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ
มาตรฐานที่ 7 การประกันคุณภาพภายใน
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชาไฟฟ้ากำลังโดยต้นสังกัด

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง

ข้อมูลสาขาวิชา/สาขางาน	รายละเอียด
ปรัชญา	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง มุ่งเสริมสร้างผู้เรียนให้สมบูรณ์ตามมาตรฐานวิชาชีพ ส่งเสริมการพัฒนาความสามารถและศักยภาพ ที่รู้จักรับผิดชอบ
วิสัยทัศน์	บุคลากรในสาขาวิชาไฟฟ้ากำลังเป็นผู้ที่เสียสละ มีความรับผิดชอบ มีความรู้ความสามารถ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างต่อชุมชนในการดำเนินชีวิต (เก่ง ดี มีสุข) นำความรู้สมรรถนะวิชาชีพของสาขาวิชาไปใช้พัฒนาศักยภาพตนเอง และชุมชน
พันธกิจ	1. นักเรียนในสาขาวิชาไฟฟ้ากำลังจะต้องเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามแบบฉบับพ่อบอสโก 2. นักเรียนในสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง มีสมรรถนะวิชาชีพเป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 3. นักเรียนในสาขาวิชาไฟฟ้ากำลังเมื่อสำเร็จการศึกษา ได้นำความรู้และทักษะไปพัฒนาศักยภาพตนเองและท้องถิ่นให้เจริญยิ่งขึ้น
งบประมาณที่ได้รับในปีการศึกษา 2553 งบดำเนินการ(รายได้ทั้งหมดยกเว้นงบลงทุน)	รวมรับ 1,510,484.94 บาท **รวมจ่าย 1,549,933.67** บาท **งบประมาณที่ใช้เกิด 39,448.73 บาท**

หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและจำนวนนักศึกษา

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวน/คน
หลักสูตร ปวช.				
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง	ปวช.1	16
			ปวช.2	13
			ปวช.3	7
รวม				36
หลักสูตร ปวส.				
2. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ไฟฟ้ากำลัง	ติดตั้งไฟฟ้า	ปวส.1	-
			ปวส.2	4
รวม				4
รวมประเภทวิชา/สาขาวิชา				**40**

รวมจำนวนบุคลากร

ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
หัวหน้าสาขาวิชา	-	1	-	-	1
ผู้สอน	-	5	-	-	5
รวม	-	6	-	-	6

สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ได้จัดครู – อาจารย์ สอนที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพตรงตามสาขาที่สอน หรือผู้ที่มีประสบการณ์ในสาขานั้น ๆ โดยเป็นแต่ละหมวดวิชาดังนี้

วุฒิการศึกษา	ชื่อ-สกุล	หมวดวิชา	หมายเหตุ
คอบ.ไฟฟ้า	นายจำเริญ เทพพิมล	เครื่องปรับฯ	หัวหน้าสาขาวิชา
คบ.อุตสาหกรรมศิลป์	นายธัณณุวรรธน์ รัตนมุสิก	เครื่องกล	งานวิชาการสาขา
คบ.อุตสาหกรรมศิลป์	นายราวินทร์ สามิภักดิ์	ติดตั้งไฟฟ้า	งานกิจกรรมสาขา
คบ.อุตสาหกรรมศิลป์	นายเอกราช อาจณรงค์	เครื่องวัด	งานสารสนเทศสาขา
คบ.อุตสาหกรรมศิลป์	นายชนะ กฤตานุพงศ์	เครื่องปรับฯ	งานประกันคุณภาพสาขา
คอบ.เทคโนโลยีวัดคุมฯ	นายบัญชา ช่อพันธุ์กุล	โปรแกรมฯ	งานนวัตกรรมสาขา

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้	ระดับผลสัมฤทธิ์ในปีที่ผ่านมา	ระดับผลสัมฤทธิ์ในปีปัจจุบัน (พ.ศ. 2553)	ระดับผลสัมฤทธิ์ในปีที่รับการตรวจ	สรุปผลคะแนนการพัฒนา
1	-	2	0	2
2	-	-	-	-
3	-	3	1	4
4	-	3	1	4
5	-	3	1	4
6	-	3	1	4
7	-	1	0	1
8	-	1	0	1
9	-	3	1	4
10	-	3	1	4
11	-	3	1	4
12	-	3	1	4
13	-	3	1	4
เฉลี่ย				3.09
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)				0.5
รวม (คะแนนเต็ม 5)				**3.59**

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1

○ ดีมาก ● ดี ○ พอใช้ ○ ควรปรับปรุง ○ ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

- ผู้เรียนในสาขาไฟฟ้ากำลัง ,สาขางานติดตั้งไฟฟ้ามีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล

- ผู้เรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม อย่างสม่ำเสมอ

ข้อเสนอแนะ

- ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่จบตามเกณฑ์ ไม่ว่าระดับ ปวช. หรือ ปวส. ยังมีจำนวนน้อย

- ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพยังมีจำนวนน้อย

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้	ระดับผลสัมฤทธิ์ในปีที่ผ่านมา	ระดับผลสัมฤทธิ์ในปีปัจจุบัน พ.ศ.2553	ระดับผลสัมฤทธิ์ในปีที่รับการตรวจ	สรุปผลคะแนนการพัฒนา
13	-	3	1	4
14	-	2	0	2
15	-	3	1	4
16	-	2	0	2
17	-	3	1	4
18	-	3	1	4
19	-	3	1	4
20	-	3	1	4
21	-	2	0	2
22	-	3	1	4
23	-	3	1	4
24	-	3	1	4
25	-	3	1	4
26	-	3	1	4
27	-	3	1	4
เฉลี่ย				3.2
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)				0.5
รวม (คะแนนเต็ม 5)				**3.7**

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2

○ ดีมาก ● ดี ○ พอใช้ ○ ควรปรับปรุง ○ ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

- สาขาวิชามีการพัฒนาผู้เรียนในด้านสมรรถนะวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยมีความร่วมมือกับสถานประกอบการ และสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานในการพัฒนาผู้เรียน

จุดควรพัฒนา

- สาขาวิชาควรมีการพัฒนาระบบการเรียนรู้ภายในสาขาวิชา ให้มีความเป็นเลิศในทางวิชาชีพ

ข้อเสนอแนะ

- สาขาวิชาควรมีการพัฒนาระบบ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องจักร และสื่อการเรียนการสอน ให้ทันสมัย เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิผล

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับผลสัมฤทธิ์ในปีที่ผ่านมา	ระดับผลสัมฤทธิ์ในปีปัจจุบัน พ.ศ.2553	ระดับผลสัมฤทธิ์ในปีที่รับการตรวจ	สรุปผลคะแนนการพัฒนา
28	-	3	1	4
29	-	2	0	2
30	-	2	0	2
31	-	1	0	1
32	-	1	0	1
เฉลี่ย				2
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)				0
รวม (คะแนนเต็ม 5)				**2**

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3

○ ดีมาก ○ ดี ○ พอใช้ ○ ควรปรับปรุง ● ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

- ครูที่ปรึกษาสาขางานไฟฟ้ากำลัง,สาขางานติดตั้งไฟฟ้า ดูแลติดตามให้คำปรึกษาและให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

- สาขางานไฟฟ้ากำลัง,สาขางานติดตั้งไฟฟ้า มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามในด้านบุคลิกภาพและมนุษย์สัมพันธ์ กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรมประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหลากหลายกิจกรรม และได้รับความร่วมมือจากนักเรียนเป็นอย่างดี

จุดควรพัฒนา

- การร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานราชการ และหน่วยงานเอกชนมีจำนวนน้อย
- การร่วมกิจกรรมตรวจสารเสพติดควรให้นักเรียนมีความตระหนักด้วยการมาร่วมกิจกรรมต่าง ๆให้มากกว่านี้

ข้อเสนอแนะ

- ควรประสานงานและร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานราชการและหน่วยงานเอกชนให้มากขึ้น
- การร่วมโครงการส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ฯลฯ. ควรให้นักเรียนมีความตระหนักด้วยการมีส่วนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ให้มากกว่านี้
- การร่วมโครงการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรม ฯลฯ. ควรให้นักเรียนมีความตระหนักด้วยการมีส่วนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ให้มากกว่านี้

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม

ตัวบ่งชี้	ระดับผลสัมฤทธิ์ในปีที่ผ่านมา	ระดับผลสัมฤทธิ์ในปีปัจจุบัน พ.ศ.2553	ระดับผลสัมฤทธิ์ในปีที่รับการตรวจ	สรุปผลคะแนนการพัฒนา
33	-	3	1	4
34	-	3	1	4
เฉลี่ย				4
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)				0.5
รวม (คะแนนเต็ม 5)				**4.5**

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 4

○ ดีมาก ● ดี ○ พอใช้ ○ ควรปรับปรุง ○ ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

- กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้เพิ่มประสบการณ์ เกิดทักษะและความชำนาญ โดยนำความรู้ไปประยุกต์ใช้งาน เพื่อการพัฒนาฝีมือ

- กิจกรรมส่งเสริมให้ครูนำความรู้ไปประยุกต์ใช้งานเพื่อการพัฒนาฝีมือและนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

- สมาชิกในชุมชนได้รับบริการงานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า ทั้งยังได้รับความรู้วิธีการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าได้อย่างถูกต้อง ประหยัดและปลอดภัยจากบุคลากรที่มีความปลอดภัย

- สมาชิกในชุมชนสามรถนำความรู้ที่ได้รับการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อนำไปประกอบวิชาชีพเสริมจากสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

- การร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานราชการและหน่วยงานเอกชนมีน้อย

- ควรเปิดหลักสูตรทักษะวิชาชีพระยะสั้น เพื่อให้สมาชิกในชุมชนนำไปประกอบวิชาชีพเสริมได้

จุดที่ควรปรับปรุง

- ควรประสานงานและร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานราชการและหน่วยงานเอกชนให้มากขึ้น

- ควรให้หน่วยงานราชการและหน่วยงานเอกชนบรรจุแผนงาน/โครงการ บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชน เพื่อพัฒนาให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

ตัวบ่งชี้	ระดับผลสัมฤทธิ์ในปีที่ผ่านมา	ระดับผลสัมฤทธิ์ในปีปัจจุบัน พ.ศ.2553	ระดับผลสัมฤทธิ์ในปีที่รับการตรวจ	สรุปผลคะแนนการพัฒนา
35	-	3	1	4
36	-	3	1	4
37	-	3	1	4
38	-	3	1	4
เฉลี่ย				4
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)				0.5
รวม (คะแนนเต็ม 5)				**4.5**

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 5

○ ดีมาก ● ดี ○ พอใช้ ○ ควรปรับปรุง ○ ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

- สาขางานไฟฟ้ากำลัง/สาขางานติดตั้งไฟฟ้า จะเน้นในสร้าง สิ่งประดิษฐ์ และโครงงานเพื่อชุมชนและสังคม

- สาขางานไฟฟ้ากำลัง/สาขางานติดตั้งไฟฟ้า ให้ความสำคัญกับการนำเสนอต่อโรงเรียนและชุมชน

จุดควรพัฒนา

- สาขางานไฟฟ้ากำลัง/สาขางานติดตั้งไฟฟ้า ควรส่งเสริมให้เกิดการสร้างผลงานทางด้านนวัตกรรม งานวิจัย บทความทางวิชาการ

- สาขางานไฟฟ้ากำลัง/สาขางานติดตั้งไฟฟ้า ควรส่งเสริมให้มีการประกวด/แข่งขัน ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ

- สาขางานไฟฟ้ากำลัง/สาขางานติดตั้งไฟฟ้า ควรส่งเสริมให้ผลงานได้รับการเผยแพร่ในช่องทางที่หลากหลายและมีความถี่ในการเผยแพร่มากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

- สาขางานไฟฟ้ากำลัง/สาขางานติดตั้งไฟฟ้า ควรเพิ่มประเภทผลงานทางด้านนวัตกรรม งานวิจัย บทความทางวิชาการ

- สาขางานไฟฟ้ากำลัง/สาขางานติดตั้งไฟฟ้า ควรมีการส่งเสริมให้มีการประกวด/แข่งขัน ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ

มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับผลสัมฤทธิ์ในปีที่ผ่านมา	ระดับผลสัมฤทธิ์ในปีปัจจุบัน พ.ศ.2553	ระดับผลสัมฤทธิ์ในปีที่รับการตรวจ	สรุปผลคะแนนการพัฒนา
39	-	3	1	4
40	-	3	1	4
41	-	3	1	4
เฉลี่ย				4
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)				0.5
รวม (คะแนนเต็ม 5)				**4.5**

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 6

○ ดีมาก ● ดี ○ พอใช้ ○ ควรปรับปรุง ○ ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

สาขางานไฟฟ้ากำลัง,สาขางานติดตั้งไฟฟ้า ใช้กระบวนการประกันคุณภาพโดยระบบ PDCA มีการกระจายอำนาจตามแผนภูมิการบริหารงานของสาขางานไฟฟ้ากำลัง มีการมอบหมายงานและหน้าที่ให้กับบุคลากรในสาขาอย่างเป็นระบบ

จุดควรพัฒนา

สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง,สาขางานติดตั้งไฟฟ้า ควรมีการพัฒนากระบวนการนิเทศ กำกับติดตาม ให้เกิดผลที่ชัดเจนอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

หัวหน้าสาขางานไฟฟ้ากำลัง,สาขางานติดตั้งไฟฟ้า ควรมีการพัฒนาการใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรภายในสาขางานฯ และหน่วยงาน หรือบุคคลภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม

มาตรฐานที่ 7 การประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้	ระดับผลสัมฤทธิ์ในปีที่ผ่านมา	ระดับผลสัมฤทธิ์ในปีปัจจุบัน (พ.ศ.....)	ระดับผลสัมฤทธิ์ในปีที่รับการตรวจ	สรุปผลคะแนนการพัฒนา
42	-	2	0	2
43	-	2	0	2
เฉลี่ย				2
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)				0
รวม (คะแนนเต็ม 5)				**2**

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 7

○ ดีมาก ○ ดี ○ พอใช้ ○ ควรปรับปรุง ● ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

- สาขางานไฟฟ้ากำลัง ,สาขางานติดตั้งไฟฟ้า มีการประชุมในการกำกับติดตามโครงการ/กิจกรรม

- สาขางานไฟฟ้ากำลัง ,สาขางานติดตั้งไฟฟ้า มีการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะในวิชาชีพในการร่วมมือกับองค์กรภายนอก อย่างต่อเนื่อง

จุดควรพัฒนา

- สาขางานไฟฟ้ากำลัง ,สาขางานติดตั้งไฟฟ้า ควรมีการกำหนดแผนพัฒนาในการดำเนินการให้ชัดเจน

ข้อเสนอแนะ

- สาขางานไฟฟ้ากำลัง ,สาขางานติดตั้งไฟฟ้า ควรมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสาขาฯทุกด้านอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการประกันคุณภาพ

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา/สาขางานโดยต้นสังกัด

ลำดับที่	มาตรฐาน	ผลการประเมิน	
		คะแนน	ระดับคุณภาพ
1	มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	3.59	ดี
2	มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการเรียนการสอน	3.70	ดี
3	มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2	ต้องปรับปรุง
4	มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม	4.5	ดี
5	มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและงานวิจัย	4.5	ดี
6	มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ	4.5	ดี
7	มาตรฐานที่ 7 การประกันคุณภาพภายใน	2	ต้องปรับปรุง
	รวม	24.79	
	เฉลี่ย	3.54	ดี

สรุปผลการประเมิน

○ ดีมาก ● ดี ○ พอใช้ ○ ควรปรับปรุง ○ ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

- ผู้เรียนในสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล
- ผู้เรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม อย่างสม่ำเสมอ
- สาขาวิชามีการพัฒนาผู้เรียนในด้านสมรรถนะวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยมีความร่วมมือกับสถานประกอบการ และสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานในการพัฒนาผู้เรียน
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง มีการประชุมในการกำกับติดตามโครงการ/กิจกรรม
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง มีการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะในวิชาชีพในการร่วมมือกับองค์กรภายนอก อย่างต่อเนื่อง
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ใช้กระบวนการประกันคุณภาพโดยระบบ PDCA มีการกระจายอำนาจตามแผนภูมิการบริหารงานของสาขางานไฟฟ้ากำลัง มีการมอบหมายงานและหน้าที่ให้กับบุคลากรในสาขาอย่างเป็นระบบ
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง จะเน้นในสร้าง สิ่งประดิษฐ์ และโครงงาน เพื่อชุมชนและสังคม
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ให้ความสำคัญกับการนำเสนอต่อโรงเรียนและชุมชน
- กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้เพิ่มประสบการณ์ เกิดทักษะและความชำนาญ โดยนำความรู้ไปประยุกต์ใช้งาน เพื่อการพัฒนาฝีมือ

- กิจกรรมส่งเสริมให้ครูนำความรู้ไปประยุกต์ใช้งานเพื่อการพัฒนาฝีมือและนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

- สมาชิกในชุมชนได้รับบริการงานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า ทั้งยังได้รับความรู้วิธีการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าได้อย่างถูกต้อง ประหยัดและปลอดภัยจากบุคลากรที่มีความปลอดภัย

- สมาชิกในชุมชนสามรถนำความรู้ที่ได้รับการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อนำไปประกอบวิชาชีพเสริมจากสถานศึกษา

-ครูที่ปรึกษาสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ดูแลติดตามให้คำปรึกษาและให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามในด้านบุคลิกภาพและมนุษย์สัมพันธ์ กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรมประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหลากหลายกิจกรรม และได้รับความร่วมมือจากนักเรียนเป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ควรมีการพัฒนากระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้เกิดผลที่ชัดเจนอย่างต่อเนื่อง

- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ควรส่งเสริมให้เกิดการสร้างผลงานทางด้านนวัตกรรม งานวิจัย บทความทางวิชาการ

- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ควรส่งเสริมให้มีการประกวด/แข่งขัน ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ

- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ควรส่งเสริมให้ผลงานได้รับการเผยแพร่ในช่องทางที่หลากหลายและมีความถี่ในการเผยแพร่มากขึ้น

- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ควรมีการกำหนดแผนพัฒนาในการดำเนินการให้ชัดเจน

- การร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานราชการและหน่วยงานเอกชนมีน้อย

- ควรเปิดหลักสูตรทักษะวิชาชีพระยะสั้น เพื่อให้สมาชิกในชุมชนนำไปประกอบวิชาชีพเสริมได้

- การร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานราชการ และหน่วยงานเอกชนมีจำนวนน้อย

- การร่วมกิจกรรมตรวจสารเสพติดควรให้นักเรียนมีความตระหนักด้วยการมาร่วมกิจกรรมต่าง ๆให้มากกว่านี้

- สาขาวิชาควรมีการพัฒนาระบบการเรียนรู้ภายในสาขาวิชา ให้มีความเป็นเลิศในทางวิชาชีพ

ข้อเสนอแนะ

- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ควรมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสาขาฯทุกด้านอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการประกันคุณภาพ

- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ควรเพิ่มประเภทผลงานทางด้านนวัตกรรม งานวิจัย บทความทางวิชาการ

- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ควรมีการส่งเสริมให้มีการประกวด/แข่งขัน ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ

- หัวหน้าสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ควรมีการพัฒนาการใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรภายในสาขางานฯ และหน่วยงาน หรือบุคคลภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม

- ควรประสานงานและร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานราชการและหน่วยงานเอกชนให้มากขึ้น

- ควรให้หน่วยงานราชการและหน่วยงานเอกชนบรรจุแผนงาน/โครงการ บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชน เพื่อพัฒนาให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

- ควรประสานงานและร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานราชการและหน่วยงานเอกชนให้มากขึ้น

- การร่วมโครงการส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ฯลฯ. ควรให้นักเรียนมีความ

- ตระหนักด้วยการมาร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ให้มากกว่านี้การร่วมโครงการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรม ฯลฯ. ควรให้นักเรียนมีความตระหนักด้วยการมาร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ให้มากกว่านี้

- สาขาวิชาควรมีการพัฒนาระบบ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องจักร และสื่อการเรียนการสอน ให้ทันสมัย เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิผล

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต (แนวทางให้สถานศึกษาพัฒนาภายในระยะเวลา 1-2 ปี)

ด้านการเรียนการสอน

1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถในทักษะวิชาชีพและการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ สามารถเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. นักเรียนที่จบการศึกษาสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ต้องมีคุณภาพตามมาตรฐานตามสมรรถนะที่ได้ตั้งไว้ และเป็นบุคลากรที่มีความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม

ด้านบริหารจัดการ

1 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลังมีการพัฒนาระบบบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ทุกๆด้านอาทิเช่น ด้านความรู้ทางด้านวิชาชีพ,ด้านบริการวิชาชีพสู่ชุมชน,ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและด้านวิชาชีพครู

ด้านวิชาการ

1. สาขาวิชาได้มีความร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาผู้เรียน ให้ตรงตามคุณลักษณะที่สถานประกอบการต้องการ มีการพัฒนาหลักสูตรในรายวิชา เพื่อพัฒนาวิชาชีพของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน

ด้านกิจการนักเรียน

1. สาขาวิชาได้มีการจัดกิจกรรมตามแผนงานที่ฝ่ายกิจการนักเรียนกำหนดไว้ โดยมุ่งเน้นศักยภาพของผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาด้านE.Q.เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนอย่างสมบูรณ์ ตามระดับชั้นปี

ด้านกำกับติดตาม ตรวจสอบ

1. สาขาวิชามีการดำเนินการ โครงการ/กิจกรรมโดยใช้ระบบ PDCA ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาสาขาวิชาให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และพัฒนาประสิทธิภาพให้เกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม

ลงนามคณะกรรมการตรวจประเมิน

1. .....ประธานกรรมการ
2. .....กรรมการ
3. .....กรรมการ
4. .....กรรมการ
5. .....กรรมการ
6. .....กรรมการและเลขานุการ