



รายงานการตรวจประเมินคุณภาพ
ของสาขาวิชาเครื่องกล
โดยคณะผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน
ปีการศึกษา 2553

คณะกรรมการตรวจประเมิน

1.นายปิยะพงศ์	รอดนาโพธิ์	ประธาน
2.นายจารึก	ลออสิทธิภิรมย์	รองประธาน
3.นายคัมภีร์	ช่วยเพชร	กรรมการ
4.นายเด่นพงษ์	แซ่เอียบ	กรรมการ
5.นายสิริวิญญ์	ยวนานนท์	กรรมการ
6.นายทินภัทร	สุขเกิด	กรรมการ
7.นางวรรณรัตน์	รอดภัย	กรรมการ
8. นายสุบัณฑิต	ทิพย์มนตรี	กรรมการและเลขานุการ

วัน/เดือน/ปี ที่ตรวจประเมิน วัน อังคาร ที่ 15 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2554

สำนักงานประกันคุณภาพภายใน
โรงเรียนอาชีวะ ดอนบอสโกสุราษฎร์
6/8 หมู่ 6 ต.มะขามเตี้ย อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี

คำนำ

การตรวจประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา เป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่ง ต่อการพัฒนาให้สถานศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง ตามที่ได้กำหนดไว้ในมาตรฐานอาชีวศึกษาซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ

สถานศึกษาจึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา จำนวน 7 คณะ ในช่วงวันที่ 14-18 มีนาคม พ.ศ. 2553 โดยจะมีการตรวจประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2553 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สถานศึกษามีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2553

อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาบุคลากรภายในสาขาวิชา ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสาขาวิชา โดยนำเสนอแนะจากคณะผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา ที่ได้ระบุไว้ รวมถึงการนำผลการตรวจประเมินคุณภาพภายนอก รอบสอง ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา มาพัฒนาสาขาวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ

คณะผู้ตรวจประเมินภายใน

...../...../.....

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสาขาวิชาเครื่องกล

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชาเครื่องกล

 มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

 มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

 มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

 มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม

 มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

 มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

 มาตรฐานที่ 7 การประกันคุณภาพภายใน

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชาเครื่องกลโดยต้นสังกัด

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสาขาวิชาเครื่องกล

ข้อมูลสาขาวิชา/สาขางาน	รายละเอียด
ปรัชญา	จงมีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำฝีมือ
วิสัยทัศน์	“สาขาวิชาเครื่องกลมุ่งหวังที่จัดการเรียนการสอนให้เกิดคุณค่าแก่สังคม และนำไปสู่การเป็นแหล่งเรียนรู้ ของชุมชนภายในปีการศึกษา 2556 ”
พันธกิจ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมและพัฒนาให้การศึกษาแก่เยาวชนอย่างเต็มความสามารถทาง ยวดยาน 2. สร้างสิ่งแวดล้อมให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่หลากหลายเกื้อกูล ทางด้านวิชาการและทางด้านวิชาชีพ 3. ทำการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ออกเผยแพร่ผลงานกับ ชุมชนและสถานประกอบการ 4. มุ่งให้บุคลากรทุกคนใฝ่คุณธรรม จริยธรรมเพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำความรู้ ไปใช้ในงานอาชีพ ตลอดจนเป็น การต่อยอดทางการศึกษาในระดับที่สูงต่อไปได้ 5. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรภายในสาขาวิชาให้มีการพัฒนาอยู่อย่าง ต่อเนื่อง 6. สรรหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมเทคโนโลยี ขั้นสูงให้มืออย่างเพียงพอเหมาะสม และทันสมัย 7. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมุ่งไปสู่การประกอบอาชีพและให้สถาน ประกอบการมีส่วนร่วมจัดหลักสูตร การเรียนการสอนให้ตรงตามความ ต้องการของสถานประกอบการ 8. พัฒนาตามข้อเสนอแนะและแก้ไขจุดอ่อนของสาขาวิชา
งบประมาณที่ได้รับในปี การศึกษา 2553	<div>รวมรับ 3,208,196.66 บาท</div> <div>รวมจ่าย 3,135,855.80 บาท</div>
งบดำเนินการ(รายได้ ทั้งหมดยกเว้นงบลงทุน)	

หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและจำนวนนักเรียน

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวน/คน
หลักสูตร ปวช.				
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	เครื่องกล	ยานยนต์	ปวช.1	29
			ปวช.2	15
			ปวช.3	19
			รวม	63
หลักสูตร ปวส.				
2. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	ปวส.1	12
			ปวส.2	24
			รวม	36
รวมประเภทวิชา/สาขาวิชา				99

รวมจำนวนบุคลากร

สาขาวิชาเครื่องกล ได้จัดครู – อาจารย์ สอนที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพตรงตามสาขาที่สอน หรือผู้ที่มีประสบการณ์ในสาขานั้น ๆ โดยเป็นแต่ละภาระงานดังนี้

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์ ด้านสอน	ภาระงาน
1.นายภูมิเรศ จันทร์แจ่มศรี	ป.ตรี คบ. ป. บัณฑิต	20 ปี	หัวหน้าสาขาวิชา , กรรมการบริหาร โรงเรียน
2. นายสมพร กระจ่างจบ	ป.ตรี คบ.	19 ปี	หัวหน้างานอาคารสถานที่โรงเรียน และงานกิจกรรม
3. นายนคร คมขำ	ป.ตรี วทบ.	10 ปี	งานเลขานุการสาขาวิชา ,งาน หลักสูตรการสอน
4. นายฉัตรชัย คิชฐาน	ป.ตรี คบ.	10 ปี	งานสารสนเทศ ,งานนวัตกรรมวิจัย และสิ่งประดิษฐ์
5. นายพรชัย วงศ์วีเชียร	ป.ตรี วทบ.	7 ปี	งานพัสดุสาขาวิชา
6. นายวิรุยุทธ คีวงศ์คง	ป.ตรี วศ.บ.	2 ปี	งานสื่อการเรียนการสอน,งาน บริการชุมชน

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชาเครื่องกล

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่ผ่านมา	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีปัจจุบัน (พ.ศ. 2553)	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่รับการตรวจ	สรุปผลคะแนน การพัฒนา
1	-	2	0	2
2				
3	-	1	0	1
4	-	3	1	4
5	-	3	1	4
6	-	3	1	4
7	-	1	0	1
8	-	1	0	1
9	-	2	0	2
10	-	2	0	2
11	-	3	1	4
12	-	3	1	4
13				
เฉลี่ย				26
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)				0
รวม (คะแนนเต็ม 5)				2.6

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1

☐ ดีมาก
 ☐ ดี
 ☒ พอใช้
 ☐ ควรปรับปรุง
 ☐ ต้องปรับปรุง

จุดแข็ง

- สาขาวิชาได้นำจุดควรพัฒนามาปรับปรุงแก้ไขตัวบ่งชี้ที่ 2 และ 4
- สาขาวิชาได้นำระบบข้อมูลสารสนเทศเข้ามามีใช้ในการติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน

จุดอ่อน

- ตัวบ่งชี้ที่ 1,6 ซึ่งเป็นปัญหาเกี่ยวกับผู้เรียนเป็นเหตุให้ผลการประเมินอยู่ในระดับ

ปรับปรุง

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากโรงเรียนเดิมก่อนเข้างต่ำ

ข้อเสนอแนะ

- งานพัฒนาวิทยนักรเรียน ครูที่ปรึกษา ควรดำเนินการด้วยความเป็นหนึ่งเดียวกัน
- งานแนะแนวและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายและผู้ปกครองควรสนับสนุน ให้นักเรียนทำงานตรงกับสาขาวิชาชีพเพิ่มขึ้น

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่ผ่านมา	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีปัจจุบัน พ.ศ.2553	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่รับการตรวจ	สรุปผลคะแนน การพัฒนา
13	-	3	1	4
14	-	3	1	4
15	-	3	1	4
16	-	2	0	2
17	-	3	1	4
18	-	3	1	4
19	-	2	0	2
20	-	3	1	4
21	-	3	1	4
22	-	3	1	4
23	-	3	1	4
24	-	3	1	4
25	-	3	1	4
26	-	3	1	4
27	-	3	1	4
เฉลี่ย				3.7
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)				0.5
รวม (คะแนนเต็ม 5)				4.2

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2

☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

- สาขาวิชาเครื่องกลมีการพัฒนาผู้เรียนในด้านสมรรถนะวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยมีความร่วมมือกับสถานประกอบการ และสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานให้กับผู้เรียน

จุดที่ต้องพัฒนา

- สาขาวิชาเครื่องกลควรมีการพัฒนาระบบการเรียนรู้ภายในสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

- สาขาวิชาเครื่องกลควรมีการพัฒนาระบบ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องจักร และสื่อการเรียนการสอน ให้ทันสมัย เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่ผ่านมา	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีปัจจุบัน พ.ศ.2553	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่รับการตรวจ	สรุปผลคะแนน การพัฒนา
28	-	3	1	4
29	-	3	1	4
30	-	1	0	1
31	-	1	0	1
32	-	2	0	2
เฉลี่ย				2.4
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)				0
รวม (คะแนนเต็ม 5)				2.4

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรปรับปรุง ☒ ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดให้นั้นย่อมหมายถึงการฝึกฝน หรือ วินัยให้กับนักเรียนและขณะเดียวกัน นักเรียนพบปะพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนซึ่งกันและกันมีผลทำให้นักเรียนเป็นเพื่อนที่ดีกัน และเป็นการรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย

จุดที่ควรพัฒนา

- สร้างให้นักเรียนเห็นคุณค่าของประเพณีอันงามซึ่งควรทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดที่ควรปรับปรุง

- การออกกลางคันจะต้องมีการปรับปรุงอย่างมากเพราะ เยาวชนขาดความอบอุ่นจากสถาบันครอบครัวเป็นจำนวนมาก ผู้ปกครองที่ดูแลบางครั้งยังไม่ให้ความสำคัญกับการเป็นอยู่ของเยาวชน

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพผู้สังคม

ตัวบ่งชี้	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่ผ่านมา	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีปัจจุบัน พ.ศ.2553	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่รับการตรวจ	สรุปผลคะแนน การพัฒนา
33	-	3	1	4
34	-	3	1	4
เฉลี่ย				4
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)				0.5
รวม (คะแนนเต็ม 5)				4.5

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 4

☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

- เป็นกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้เพิ่มประสบการณ์ เกิดทักษะและความชำนาญ โดยนำความรู้ไปประยุกต์ใช้งาน เพื่อการพัฒนาฝีมือ
- เป็นกิจกรรมส่งเสริมให้ครูนำความรู้ไปประยุกต์ใช้งานเพื่อการพัฒนาฝีมือและนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
- สมาชิกในชุมชนสามารถนำความรู้ที่ได้รับการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อนำไปประกอบวิชาชีพเสริมจากสถานศึกษา

จุดด้อย

- การร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานราชการและหน่วยงานเอกชนมีน้อย
- ควรเปิดหลักสูตรทักษะวิชาชีพระยะสั้น เพื่อให้สมาชิกในชุมชนนำไปประกอบวิชาชีพเสริมได้

ข้อเสนอแนะ

- ควรประสานงานและร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานราชการและหน่วยงานเอกชนให้มากขึ้น
- ควรให้หน่วยงานราชการและหน่วยงานเอกชนบรรจุแผนงาน/โครงการ บริการวิชาชีพ และส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชน เพื่อพัฒนาให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

ตัวบ่งชี้	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่ผ่านมา	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีปัจจุบัน พ.ศ.2553	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่รับการตรวจ	สรุปผลคะแนน การพัฒนา
35	-	3	1	4
36	-	3	1	4
37	-	3	1	4
38	-	3	1	4
เฉลี่ย				4
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)				0.5
รวม (คะแนนเต็ม 5)				4.5

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 5

☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

- สาขาวิชาเครื่องกล จะเน้นในสร้าง สิ่งประดิษฐ์ และ โครงงาน เพื่อชุมชนและสังคม
- สาขาวิชาเครื่องกล ให้ความสำคัญกับการนำเสนอต่อโรงเรียนและชุมชน

จุดด้อย

- สาขาวิชาเครื่องกล ควรส่งเสริมให้ผลงานได้รับการเผยแพร่ในช่องทางที่หลากหลายและมีความถี่ในการเผยแพร่มากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

- สาขาวิชาเครื่องกล ควรมีการส่งเสริมให้มีการประกวด/แข่งขัน ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ

มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่ผ่านมา	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีปัจจุบัน พ.ศ.2553	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่รับการตรวจ	สรุปผลคะแนน การพัฒนา
39	-	3	1	4
40	-	3	1	4
41	-	3	1	4
เฉลี่ย				4
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)				0.5
รวม (คะแนนเต็ม 5)				4.5

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 6

☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

- การบริหารงานจัดการภายในมีความเป็นกันเองเป็นแบบพี่ดูแลน้อง มีความเข้าใจในตัวผู้ได้บังคับบัญชา และ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

จุดด้อย

- สาขาวิชาเครื่องกลต้องมีการพัฒนาส่งเสริมการอบรมด้านวิชาชีพให้กับครูผู้สอนอย่างต่อเนื่องและสามารถนำมาถ่ายทอดให้กับผู้เรียนได้

มาตรฐานที่ 7 การประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่ผ่านมา	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีปัจจุบัน (พ.ศ.....)	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่รับการตรวจ	สรุปผลคะแนน การพัฒนา
42	-	3	1	4
43	-	3	1	4
เฉลี่ย				4
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)				0.5
รวม (คะแนนเต็ม 5)				4.5

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 7

☐ ดีมาก
 ☒ ดี
 ☐ พอใช้
 ☐ ควรปรับปรุง
 ☐ ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

- สาขาวิชาเครื่องกล มีการประชุมในการกำกับติดตามโครงการ/กิจกรรม
- สาขาวิชาเครื่องกล มีการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะในวิชาชีพในการร่วมมือกับองค์กรภายนอก อย่างต่อเนื่อง

จุดด้อย

- สาขาวิชาเครื่องกล ควรมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสาขาฯทุกด้านอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการประกันคุณภาพ

ข้อเสนอแนะ

- สาขาวิชาเครื่องกล ควรมีการกำหนดแผนพัฒนาในการดำเนินการให้ชัดเจน

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา/สาขางานโดยต้นสังกัด

ลำดับที่	มาตรฐาน	ผลการประเมิน	
		คะแนน	ระดับคุณภาพ
1	มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	2.6	พอใช้
2	มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการเรียนการสอน	4.2	ดี
3	มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2.4	ควรปรับปรุง
4	มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม	4.5	ดี
5	มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและงานวิจัย	4.5	ดี
6	มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ	4.5	ดี
7	มาตรฐานที่ 7 การประกันคุณภาพภายใน	4.5	ดี
	รวม	27.2	
	เฉลี่ย	3.88	ดี

สรุปผลการประเมิน

○ ดีมาก ● ดี ○ พอใช้ ○ ควรปรับปรุง ○ ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

- สาขาวิชาเครื่องกลมีการพัฒนาผู้เรียนในด้านสมรรถนะวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยมีความร่วมมือกับสถานประกอบการ และสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานให้กับผู้เรียน
- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดให้นั้นย่อมนำมาซึ่งการฝึกฝน หรือ วินัยให้กับนักเรียนและขณะเดียวกัน นักเรียนพบปะพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนซึ่งกันและกันมีผลทำให้นักเรียนเป็นเพื่อนที่ดีกัน และเป็นการรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย
- กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้เพิ่มประสบการณ์ เกิดทักษะและความชำนาญ โดยนำความรู้ไปประยุกต์ใช้งาน เพื่อการพัฒนาฝีมือ
- กิจกรรมส่งเสริมให้ครูนำความรู้ไปประยุกต์ใช้งานเพื่อการพัฒนาฝีมือและนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
- สมาชิกในชุมชนสามารถนำความรู้ที่ได้รับการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อนำไปประกอบวิชาชีพเสริมจากสถานศึกษา
- การบริหารงานจัดการภายในมีความเป็นกันเองเป็นแบบพี่ดูแลน้อง มีความเข้าใจในตัวผู้ได้บังคับบัญชา และ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

จุดที่ต้องพัฒนา

- สาขาวิชาเครื่องกลควรมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภายในสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง
- สร้างให้นักเรียนเห็นคุณค่าของประเพณีอันงามซึ่งควรทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- การร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานราชการและหน่วยงานเอกชนมีน้อย
- ควรเปิดหลักสูตรทักษะวิชาชีพพระยะสั้น เพื่อให้สมาชิกในชุมชนนำไปประกอบวิชาชีพเสริมได้

- สาขาวิชาเครื่องกลต้องมีการพัฒนาส่งเสริมการอบรมด้านวิชาชีพให้กับครูผู้สอนอย่างต่อเนื่องและสามารถนำมาถ่ายทอดให้กับผู้เรียนได้

ข้อเสนอแนะ

- สาขาวิชาเครื่องกลควรมีการพัฒนาระบบ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องจักร และสื่อการเรียนการสอน ให้ทันสมัย เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- การออกกลางคันจะต้องมีการปรับปรุงอย่างมากเพราะเยาวชนขาดความอบอุ่นจากสถาบันครอบครัวเป็นจำนวนมาก ผู้ปกครองที่ดูแลบางครั้งยังไม่ให้ความสำคัญกับการเป็นอยู่ของเยาวชน
- ควรประสานงานและร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานราชการและหน่วยงานเอกชนให้มากขึ้น
- ควรให้หน่วยงานราชการและหน่วยงานเอกชนบรรจุแผนงาน/โครงการ บริการวิชาชีพ และส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชน เพื่อพัฒนาให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

1. ทิศทางการพัฒนา ในระยะ 3 ปี (2554 – 2556)

1.1 ด้านการเรียนการสอน

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในทักษะวิชาชีพและการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ สามารถเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. นักเรียนที่จบการศึกษาสาขาวิชาเครื่องกล ต้องมีคุณภาพตามมาตรฐานตามสมรรถนะที่ได้ตั้งไว้ และเป็นบุคลากรที่มีความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม

1.2 ด้านบริหารจัดการ

1 สาขาวิชาเครื่องกลมีการพัฒนาระบบบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ทุกด้านอาทิเช่น ด้านความรู้ทางด้านวิชาชีพ,ด้านบริการวิชาชีพสู่ชุมชน,ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและด้านวิชาชีพครู

1.3 ด้านวิชาการ

1. สาขาวิชาเครื่องกลได้มีความร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาผู้เรียน ให้ตรงตามคุณลักษณะที่สถานประกอบการต้องการ มีการพัฒนาหลักสูตรในรายวิชา เพื่อพัฒนาวิชาชีพของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน

1.4 ด้านกิจการนักเรียน

1. สาขาวิชาเครื่องกลได้มีการจัดกิจกรรมตามแผนงานที่ฝ่ายกิจการนักเรียนกำหนดไว้ โดยมุ่งเน้นศักยภาพของผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาด้านE.Q.เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนอย่างสมบูรณ์ ตามระดับชั้นปี

1.5 ด้านกำกับติดตาม ตรวจสอบ

1. สาขาวิชาเครื่องกลมีการดำเนินการ โครงการ/กิจกรรมโดยใช้ระบบ PDCA ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาสาขาวิชาให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และพัฒนาประสิทธิภาพให้เกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม

ลงนามคณะกรรมการตรวจประเมิน

1.ประธานกรรมการ
2.กรรมการ
3.กรรมการ
4.กรรมการ
5.กรรมการ
6.กรรมการ
7.กรรมการ
8.กรรมการและเลขานุการ