



รายงานการตรวจประเมินคุณภาพ  
ของสาขาวิชาการบัญชี  
โดยคณะผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน  
ปีการศึกษา 2553  
คณะกรรมการตรวจประเมิน

1. นายสิทธิพร	ทองแกมแก้ว	ประธาน
2. นางรพินท์นิภา	พรหมจรรย์	รองประธาน
3. นางสาวศรัญญา	พร้อมประเสริฐ	กรรมการ
4. นางสาวรุ่งนภา	ทองเอียง	กรรมการ
5. นางสาวอุมาภรณ์	พัฒนศิริพันธ์	กรรมการ
6. นายไกรสร	กรดมาก	กรรมการ
7. นายรัชชัย	ผลผลา	กรรมการและเลขานุการ

---

วัน/เดือน/ปี ที่ตรวจประเมิน วัน พุธ ที่ 16 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2554

สำนักงานประกันคุณภาพภายใน  
โรงเรียนอาชีวะ คอนบอสโกสุราษฎร์  
6/8 หมู่ 6 ต.มะขามเตี้ย อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี

## คำนำ

การตรวจประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา เป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่ง ต่อการพัฒนาให้สถานศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง ตามที่ได้กำหนดไว้ในมาตรฐานอาชีวศึกษาซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ

สถานศึกษาจึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา จำนวน 7 คณะ ในช่วงวันที่ 14-18 มีนาคม พ.ศ. 2553 โดยจะมีการตรวจประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2553 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สถานศึกษามีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2553

อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาบุคลากรภายในสาขาวิชา ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสาขาวิชา โดยนำเสนอแนะจากคณะผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา ที่ได้ระบุไว้ รวมถึงการนำผลการตรวจประเมินคุณภาพภายนอก รอบสอง ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา มาพัฒนาสาขาวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ

คณะผู้ตรวจประเมินภายใน

...../...../.....

## สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสาขาวิชาการบัญชี

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชาการบัญชี

    มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

    มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

    มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

    มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม

    มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

    มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

    มาตรฐานที่ 7 การประกันคุณภาพภายใน

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชาการบัญชีโดยต้นสังกัด

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลสาขาวิชาการบัญชี

ข้อมูลสาขาวิชา/สาขางาน	รายละเอียด
ปรัชญา	จงมีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำฝีมือ
วิสัยทัศน์	มีทักษะกระบวนการในการจัดทำบัญชี ใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพบัญชี สร้างสรรค์ประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม เป็นบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศชาติ
พันธกิจ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดระบบการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะด้านการบัญชีอย่างมี คุณภาพตรงตามสาขาวิชาชีพ</li> <li>2. พัฒนาศักยภาพนักเรียนและครูด้วยวิธีการที่หลากหลาย</li> <li>3. นักเรียนและครูมีการจัดทำและพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการด้านการบัญชี และเผยแพร่</li> <li>4. นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ทางด้านบัญชีกับการทำงานจริงได้</li> <li>5. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพบัญชี</li> <li>6. นักเรียนและครูให้การบริการวิชาชีพแก่ชุมชน</li> </ol>
งบประมาณที่ได้รับในปีการศึกษา 2553	รวมรับ 908,630.38 บาท
งบดำเนินการ(รายได้ทั้งหมดยกเว้นงบลงทุน)	รวมจ่าย 1,193,405.31 บาท

## หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและจำนวนนักเรียน

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวน/คน
หลักสูตร ปวช.				
1. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	พาณิชยการ	การบัญชี	ปวช.1	8
			ปวช.2	8
			ปวช.3	10
			รวม	26
หลักสูตร ปวส.				
2. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ	การบัญชี		ปวส.1	-
			ปวส.2	-
			รวม	-
รวมประเภทวิชา/สาขาวิชา				26

### รวมจำนวนบุคลากร

สาขาวิชาการบัญชี ได้จัดครู – อาจารย์ สอนที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพตรงตามสาขาที่สอน หรือผู้ที่มีประสบการณ์ในสาขานั้น ๆ โดยมีดังนี้

นางสาวสุภาวรรณ	หิตเทศ	หัวหน้าสาขาการบัญชี
นายณพรัตน์	ขวัญทอง	ครูผู้สอนสาขาการบัญชี
นางสาวจุรีรัตน์	ร่มเมือง	ครูผู้สอนสาขาการบัญชี

## ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชาการบัญชี

### มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่ผ่านมา	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีปัจจุบัน (พ.ศ. 2553)	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่รับการตรวจ	สรุปผลคะแนน การพัฒนา
1	-	3	1	4
2				
3	-	3	1	4
4	-	3	1	4
5	-	3	1	4
6	-	3	1	4
7	-	3	1	4
8				
9	-	3	1	4
10				
11	-	3	1	4
12	-	3	1	4
13	-	3	1	4
เฉลี่ย				4
คะแนนการดำเนินการของสาขาวิชาการบัญชี ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)				0.5
รวม (คะแนนเต็ม 5)				4.5

### สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1

☐ ดีมาก    
 ☒ ดี    
 ☐ พอใช้    
 ☐ ควรปรับปรุง    
 ☐ ต้องปรับปรุง

#### จุดเด่น (ผลการประเมิน ดี)

- ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาขาบัญชีดี
- นักเรียนสาขางานการบัญชีมีความรู้ความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

#### ในการแก้ปัญหา

- นักเรียนใช้ทักษะทางด้านภาษาในการแก้ปัญหา
- นักเรียนใช้ทักษะเทคโนโลยีได้เป็นอย่างดี
- นักเรียนมีความรู้ทางด้านวิชาชีพ

### จุดที่ควรพัฒนา(ผลการประเมินพอใช้)

- การติดต่อสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอกยังมีน้อย

### จุดที่ควรปรับปรุง(ผลการประเมินปรับปรุง)

- สาขาวิชาการบัญชีควรมีการติดต่อกับหน่วยงานภายนอกเพื่อจัดรูปแบบการเรียนการสอนแบบสมรรถนะ

### มาตรฐานที่ 2 หลักฐานและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่ผ่านมา	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีปัจจุบัน พ.ศ.2553	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่รับการตรวจ	สรุปผลคะแนน การพัฒนา
14	-	3	1	4
15	-	3	1	4
16	-	3	1	4
17	-	2	0	2
18	-	3	1	4
19	-	2	0	2
20	-	2	0	2
21	-	2	0	2
22	-	3	1	4
23	-	3	1	4
24	-	3	1	4
25	-	3	1	4
26	-	3	1	4
27	-	3	1	4
28	-	3	1	4
เฉลี่ย				3.4
คะแนนการดำเนินการของสาขาวิชาการบัญชี ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)				0.5
รวม (คะแนนเต็ม 5)				3.9

### สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2

○ ดีมาก      ● ดี      ○ พอใช้      ○ ควรปรับปรุง      ○ ต้องปรับปรุง

#### จุดเด่น (ผลการประเมิน ดี)

1. สาขาวิชาการบัญชีมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ร้อยละของงบประมาณเพียงพอต่อการพัฒนาผู้เรียน
3. ระบบคอมพิวเตอร์มีความเพียงพอต่อผู้เรียน
4. สิ่งแวดล้อมมีความปลอดภัย เพราะโรงเรียนมีการจัดทำ 5 ส
5. โรงเรียนมีการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ ปีการศึกษา ละ 2 ครั้ง
6. อัตราส่วนครูต่อผู้เรียน 1:3

#### จุดที่ควรพัฒนา(ผลการประเมินพอใช้)

1. สาขาวิชาการบัญชีควรมีการจัดให้มีการจัดซื้อวัสดุฝึกให้ทันต่อยุคปัจจุบัน
2. สาขาวิชาการบัญชีควรมีความรู้ใหม่ ๆ เรื่อง การตลาดสมัยใหม่อยู่เสมอ

#### จุดที่ควรปรับปรุง(ผลการประเมินปรับปรุง)

1. สาขาวิชาการบัญชีต้องเล็งเห็นความสำคัญและตระหนักถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสาขาวิชาการบัญชี
2. สาขาวิชาการบัญชีควรมีการจัดการเรียนการสอนที่ร่วมมือกับสถานประกอบการ

#### มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่ผ่านมา	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีปัจจุบัน พ.ศ.2553	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่รับการตรวจ	สรุปผลคะแนน การพัฒนา
29	-	3	1	4
30	-	2	0	2
31	-	3	1	4
32	-	3	1	4
33	-	3	1	4
เฉลี่ย				3.6
คะแนนการดำเนินการของสาขาวิชาการบัญชี ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)				0.5
รวม (คะแนนเต็ม 5)				4.1

#### สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3



☐ ดีมาก   
 ☐ ดี   
 ☒ พอใช้   
 ☐ ควรปรับปรุง   
 ☐ ต้องปรับปรุง

#### จุดเด่น

1. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดให้นั้นย่อมหมายถึงการฝึกฝน หรือ วินัยให้กับนักเรียนและขณะเดียวกัน นักเรียนพบปะพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนซึ่งกันและกันมีผลทำให้นักเรียนเป็นเพื่อนที่ดีกัน และเป็นการรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. สร้างให้นักเรียนเห็นคุณค่าของประเพณีอันงามซึ่งควรทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

#### จุดที่ควรปรับปรุง

1. การออกกลางคันจะต้องมีการปรับปรุงอย่างมากเพราะ เยาวชนขาดความอบอุ่นจากสถาบันครอบครัวเป็นจำนวนมาก ผู้ปกครองที่ดูแลบางครั้ังยังไม่ให้ความสำคัญกับการเป็นอยู่ของเยาวชน

#### มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม

ตัวบ่งชี้	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่ผ่านมา	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีปัจจุบัน พ.ศ.2553	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่รับการตรวจ	สรุปผลคะแนน การพัฒนา
33	-	3	1	4
34	-	3	1	4
เฉลี่ย				4
คะแนนการดำเนินการของสาขาวิชาการบัญชี ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)				0.5
รวม (คะแนนเต็ม 5)				4.5

#### สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 4

☐ ดีมาก   
 ☒ ดี   
 ☐ พอใช้   
 ☐ ควรปรับปรุง   
 ☐ ต้องปรับปรุง

#### สรุปจุดแข็งมาตรฐานที่ 4

- สาขาวิชาการบัญชีดำเนินการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน ตามแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการนิเทศกำกับติดตามอย่างเป็นระบบ
- นักเรียนแสดงออกถึงจิตสาธารณะในการใช้วิชาชีพให้เกิดประโยชน์กับสังคม

#### สรุปจุดอ่อนมาตรฐานที่ 4

1. ผู้ที่เข้ารับการอบรมมีวัยแตกต่างกันทำให้การรับรู้ไม่เท่ากัน
2. ผู้เข้ารับการอบรมมีภาระงานหลักทำให้แบ่งเวลาไม่ตรงกัน
3. ระยะเวลาในการดำเนินการน้อย

#### สรุปจุดที่ควรพัฒนามาตรฐานที่ 4

1. ควรมีการกระจายเวลาให้มากกว่านี้
2. เพิ่มเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้มากขึ้น
3. ศึกษางานแต่ละงานให้ละเอียดแล้วจึงช่วยกันวางแผนการทำงาน

#### มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

ตัวบ่งชี้	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่ผ่านมา	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีปัจจุบัน พ.ศ.2553	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่รับการตรวจ	สรุปผลคะแนน การพัฒนา
35	-	3	1	4
36	-	3	1	4
37	-	3	1	4
38	-	3	1	4
เฉลี่ย				4
คะแนนการดำเนินการของสาขาวิชาการบัญชี ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)				0.5
รวม (คะแนนเต็ม 5)				4.5

#### สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 5

☐ ดีมาก      ☒ ดี      ☐ พอใช้      ☐ ควรปรับปรุง      ☐ ต้องปรับปรุง

#### จุดเด่น

1. แต่ละสาขาวิชาสามารถบูรณาการความรู้เพื่อจัดทำโครงการได้อย่างครบถ้วน
2. โครงการที่เป็นสิ่งประดิษฐ์สามารถนำไปใช้งานได้จริง
3. ชิ้นงานทางสาขาบริหารธุรกิจสามารถนำไปเผยแพร่ในระบบสารสนเทศได้
4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการสร้างและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น
5. นักเรียนมีทักษะในการรวบรวมความคิดเชิงสร้างสรรค์ ในการจัดทำชิ้นงาน
6. มีคู่มือระบบข้อมูลของโครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์มีความสมบูรณ์ครบถ้วน

7. มีการทดสอบโครงงานอย่างครบถ้วนเป็นลำดับขั้นตอน

8. มีการสนับสนุนงบประมาณในการทำชิ้นงาน

#### จุดควรพัฒนา

1. เปิดโอกาสให้นักเรียนนำชิ้นงานไปทดลองใช้งานได้จริง และเผยแพร่ในชุมชนต่าง ๆ

2. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินโครงการต่าง ๆ หาซื้อได้ง่ายในท้องถิ่นและราคาไม่แพงจนเกินไป

3. นักเรียนมีโอกาสดำเนินงานด้านต่าง ๆ จากการศึกษาเยี่ยมชมนิทรรศการทางวิชาการ

4. นักเรียนมีโอกาสดำเนินงานได้รับการสนับสนุนในการนำผลงานส่งเข้าประกวดแข่งขันในงานวิชาการทั้งระดับจังหวัดและระดับประเทศ

5. สามารถกำหนดให้เป็นนโยบายให้ครูมีผลงานให้ตรงสาขาได้

#### จุดควรที่ปรับปรุง

1. ควรกำหนดการจัดทำโครงงานและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และกำหนดให้ชิ้นงานนำเสนอได้ในภาคเรียนที่ 1 เพื่อให้นำไปเผยแพร่และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาในภาคเรียนที่ 2 นำไปปรับปรุงและพัฒนาชิ้นงานให้ดีขึ้น

2. นำชิ้นงานที่ได้ไปเผยแพร่สู่ชุมชนและสถานประกอบการเพื่อให้ตรงตามความจำเป็นต่อการใช้งานในโครงการนั้น ๆ

3. มีการกำหนดงบประมาณสนับสนุนจากทางโรงเรียนอย่างชัดเจนต่อจำนวนชิ้นงานของแต่ละสาขาในแผนกนั้น ๆ โดยให้กำหนดแผนในการพัฒนาและจัดสร้างขึ้นมาเพื่อ ขออนุมัติงบประมาณในการจัดทำในปีการศึกษาถัดไป

4. แหล่งเก็บข้อมูลของโครงงานควรมีสถิติภาพทางระบบสารสนเทศให้กับนักเรียน โดยการเพิ่มคาบรายวิชาที่ใช้คอมพิวเตอร์ให้กับวิชาโครงงานเพื่อนักเรียนจะได้สืบค้นข้อมูลและเก็บข้อมูล

5. ให้คณะครูนำนักเรียนเข้าศึกษาเยี่ยมชมสถานประกอบการ หรือแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ที่สามารถผลักดันแนวความคิดใหม่ ๆ ในการจัดสร้างชิ้นงานเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน

6. ควรบูรณาการโครงงานที่มีอยู่แล้วให้เกิดการพัฒนาขึ้นจนนำไปใช้ได้จริงแล้วนำไปเผยแพร่ให้มากขึ้นยกระดับจากโครงงานให้เป็นนวัตกรรม

## มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่ผ่านมา	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีปัจจุบัน พ.ศ.2553	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่รับการตรวจ	สรุปผลคะแนน การพัฒนา
39	-	3	1	4
40	-	3	1	4
41	-	3	1	4
เฉลี่ย				4
คะแนนการดำเนินการของสาขาวิชาการบัญชี ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)				0.5
รวม (คะแนนเต็ม 5)				4.5

### สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 6

☐ ดีมาก    
 ☒ ดี    
 ☐ พอใช้    
 ☐ ควรปรับปรุง    
 ☐ ต้องปรับปรุง

#### จุดเด่น

1. การบริหารงานจัดการภายในมีความเป็นกันเองเป็นแบบพี่ดูแลน้อง มีความเข้าใจในตัวผู้ได้บังคับบัญชา และ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

#### จุดด้อย

2. สาขาวิชาการบัญชีต้องมีการพัฒนาส่งเสริมการอบรมด้านวิชาชีพให้กับครูผู้สอนอย่างต่อเนื่องและสามารถนำมาถ่ายทอดให้กับผู้เรียนได้

## มาตรฐานที่ 7 การประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่ผ่านมา	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีปัจจุบัน พ.ศ.2553	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่รับการตรวจ	สรุปผลคะแนน การพัฒนา
42	-	2	0	2
43	-	3	1	4
เฉลี่ย				3
คะแนนการดำเนินการของสาขาวิชาการบัญชี ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)				0.5
รวม (คะแนนเต็ม 5)				3.5

### สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 7

☐ ดีมาก   
 ☐ ดี   
 ☒ พอใช้   
 ☐ ควรปรับปรุง   
 ☐ ต้องปรับปรุง

#### จุดเด่น

- สาขาวิชาการบัญชี มีการประชุมในการกำกับติดตามโครงการ/กิจกรรม
- สาขาวิชาการบัญชี มีการดำเนินการ โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะในวิชาชีพในการร่วมมือกับองค์กรภายนอก อย่างต่อเนื่อง

#### จุดที่ควรพัฒนา

- สาขาวิชาการบัญชี ควรมีการกำหนดแผนพัฒนาในการดำเนินการให้ชัดเจน

#### จุดที่ควรปรับปรุง

- สาขาวิชาการบัญชี ควรมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสาขาฯทุกด้านอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการประกันคุณภาพ

### ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา/สาขางานโดยต้นสังกัด

ลำดับที่	มาตรฐาน	ผลการประเมิน	
		คะแนน	ระดับคุณภาพ
1	มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	4.5	ดี
2	มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการเรียนการสอน	4.1	ดี
3	มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4.1	ดี
4	มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม	4.5	ดี
5	มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและงานวิจัย	4.5	ดี
6	มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ	4.5	ดี
7	มาตรฐานที่ 7 การประกันคุณภาพภายใน	3.5	พอใช้
	รวม	29.7	
	เฉลี่ย	4.24	ดี

#### สรุปผลการประเมิน

☐ ดีมาก     
 ☒ ดี     
 ☐ พอใช้     
 ☐ ควรปรับปรุง     
 ☐ ต้องปรับปรุง

#### จุดเด่น (นำมาจากตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดี)

1. นักเรียนสาขาวิชาการบัญชีมีความรู้ความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา
2. สาขาวิชาการบัญชีมีการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ ภาคเรียน ละ 2 ครั้ง
3. นักเรียนแสดงออกถึงจิตสาธารณะในการใช้วิชาชีพให้เกิดประโยชน์กับสังคม
4. สาขาวิชาการบัญชีมีอัตราส่วนครูต่อผู้เรียน 1:10

#### จุดที่ควรพัฒนา (นำมาจากตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับพอใช้)

1. สาขาวิชาการบัญชีการติดต่อสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอกยังมีน้อย
2. สาขาวิชาการบัญชีควรมีการจัดให้มีการจัดซื้อวัสดุฝึกให้ทันต่อยุคปัจจุบัน
3. สาขาวิชาการบัญชีควรมีความรู้ใหม่ ๆ เรื่อง การบัญชีสมัยใหม่อยู่เสมอ
4. สาขาวิชาการบัญชีเพิ่มเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้มากขึ้น
5. สาขาวิชาการบัญชีศึกษางานแต่ละงานให้ละเอียดแล้วจึงช่วยกันวางแผนการทำงาน

## **จุดที่ควรปรับปรุง(นำมาจากตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับปรับปรุง )**

1. สาขาวิชาการบัญชีควรมีการติดต่อกับหน่วยงานภายนอกเพื่อจัดรูปแบบการเรียนการสอนแบบสมรรถนะ
2. สาขาวิชาการบัญชีต้องเล็งเห็นความสำคัญและตระหนักถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสาขาวิชาการบัญชี
3. สาขาวิชาการบัญชีมีการจัดการเรียนการสอนที่ร่วมมือกับสถานประกอบการ
4. สาขาวิชาการบัญชีผู้ที่เข้ารับการอบรมมีวัยแตกต่างกันทำให้การรับรู้ไม่เท่ากัน
5. สาขาวิชาการบัญชีผู้เข้ารับการอบรมมีภาระงานหลักทำให้แบ่งเวลาไม่ตรงกัน
6. สาขาวิชาการบัญชีระยะเวลาในการดำเนินการน้อย

## **แนวทางพัฒนาคุณภาพของสาขาวิชาการบัญชีในอนาคต**

สาขาวิชาการบัญชีได้กำหนดการพัฒนาในอนาคต โดยกำหนดไว้ในแผนพัฒนาของสาขาวิชาการบัญชี ซึ่งได้จัดทำในรูปแบบของโครงการ/กิจกรรม พอสรุปภาพรวมไว้ดังนี้

### **1 ด้านการเรียนการสอน**

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในทักษะวิชาชีพและการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ สามารถเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนที่จบการศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ต้องมีคุณภาพตามมาตรฐานตามสมรรถนะที่ได้ตั้งไว้ และเป็นบุคลากรที่มีความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม

### **2 ด้านบริหารจัดการ**

- 1 สาขาวิชาการบัญชีมีการพัฒนาระบบบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ทุกๆด้านอาทิเช่น ด้านความรู้ทางด้านวิชาชีพ,ด้านบริการวิชาชีพสู่ชุมชน,ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและด้านวิชาชีพครู

### **3 ด้านวิชาการ**

1. สาขาวิชาการบัญชีได้มีความร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาผู้เรียน ให้ตรงตามคุณลักษณะที่สถานประกอบการต้องการ มีการพัฒนาหลักสูตรในรายวิชา เพื่อพัฒนาวิชาชีพของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน

### **4 ด้านกิจการนักเรียน**

1. สาขาวิชาการบัญชีได้มีการจัดกิจกรรมตามแผนงานที่ฝ่ายกิจการนักเรียนกำหนดไว้ โดยมุ่งเน้นศักยภาพของผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาด้านE.Q.เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนอย่างสมบูรณ์ ตามระดับชั้นปี

## 5 ด้านกำกับติดตาม ตรวจสอบ

1. สาขาวิชาการบัญชีมีการดำเนินการ โครงการ/กิจกรรมโดยใช้ระบบ PDCA ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาสาขาวิชาให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และพัฒนาประสิทธิภาพให้เกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม

ลงนามคณะกรรมการตรวจประเมิน

1. ....ประธานกรรมการ
2. ....กรรมการ
3. ....กรรมการ
4. ....กรรมการ
5. ....กรรมการ
6. ....กรรมการ
7. ....กรรมการและเลขานุการ