



รายงานการตรวจประเมินคุณภาพ
ของสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
โดยคณะผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน
ปีการศึกษา 2553

คณะกรรมการตรวจประเมิน

1.นายจำเริญ	เทพพิมล	ประธาน
2.นายธัญวรัตน์	รัตนมุลิก	รองประธาน
3.นายสมบัติ	เรืองรุก	กรรมการ
4.นายราวินทร์	สามีกักดี	กรรมการ
5.นายเอกราช	อาจณรงค์	กรรมการ
6.นายชนะ	กฤตานุกพงศ์	กรรมการและเลขานุการ

วัน/เดือน/ปี ที่ตรวจประเมิน วัน พุธ ที่ 16 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2554

สำนักงานประกันคุณภาพภายใน
โรงเรียนอาชีวศึกษา คอนบอสโกสุราษฎร์
6/8 หมู่ 6 ต.มะขามเตี้ย อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี

คำนำ

การตรวจประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา เป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่ง ต่อการพัฒนาให้สถานศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง ตามที่ได้กำหนดไว้ในมาตรฐานอาชีวศึกษาซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ

สถานศึกษาจึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา จำนวน 7 คณะ ในช่วงวันที่ 14-18 มีนาคม พ.ศ. 2553 โดยจะมีการตรวจประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2553 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สถานศึกษามีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2553

อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาบุคลากรภายในสาขาวิชา ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสาขาวิชา โดยนำเสนอแนะจากคณะผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา ที่ได้ระบุไว้ รวมถึงการนำผลการตรวจประเมินคุณภาพภายนอก รอบสอง ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา มาพัฒนาสาขาวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ

คณะผู้ตรวจประเมินภายใน

...../...../.....

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

 มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

 มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

 มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

 มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม

 มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

 มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

 มาตรฐานที่ 7 การประกันคุณภาพภายใน

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ โดยต้นสังกัด

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

ข้อมูลสาขาวิชา/สาขางาน	รายละเอียด
ปรัชญา	จงมีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำฝีมือ
วิสัยทัศน์	มุ่งมั่นผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะความชำนาญทางด้านวิชาชีพ สามารถทำงานได้แก้ปัญหาเป็น ก้าวทันเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการและสังคม
พันธกิจ	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดระบบการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติให้เหมาะสมและตรงตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ 2. กำหนดบทบาทหน้าที่ของครูและบุคลากรสนับสนุนให้ชัดเจน 3. พัฒนาระบบการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยเปิดรับเทคโนโลยีใหม่ๆ จัดหาเครื่องมืออุปกรณ์ที่ทันสมัยให้เพียงพอ เน้นการฝึกทักษะความชำนาญและมุ่งปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการประกอบวิชาชีพให้กับนักเรียนตลอดเวลา 4. รับงานจริงจากภายนอกหรือสถานประกอบการมาให้นักเรียนได้ปฏิบัติงานจริง 5. กำหนดทดสอบสมรรถนะทางวิชาชีพของนักเรียนทั้งระดับปวช. และปวส. ในแต่ละหน่วย โดยตั้งเกณฑ์มาตรฐานในการตรวจวัดประเมินผล 6. ดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
งบประมาณที่ได้รับในปีการศึกษา 2553	รวมรับ 2,264,613.48 บาท
งบดำเนินการ(รายได้ทั้งหมดยกเว้นงบลงทุน)	รวมจ่าย 2,254,840.36 บาท

หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและจำนวนนักเรียน

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวน/คน
หลักสูตร ปวช.				
1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	ปวช.1	19
			ปวช.2	14
			ปวช.3	14
			รวม	47
หลักสูตร ปวส.				
2. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม	อิเล็กทรอนิกส์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	ปวส.1	7
			ปวส.2	1
			รวม	8
			ปวส.1	-
			ปวส.2	4
			รวม	4
รวมประเภทวิชา/สาขาวิชา			รวม	59

รวมจำนวนบุคลากร

ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
หัวหน้าสาขาวิชา	-	1	-	-	1
ผู้สอน	-	5	-	-	5
รวม	-	6	-	-	6

สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ได้จัดครู – อาจารย์ สอนที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพตรงตามสาขาที่สอน หรือผู้ที่มีประสบการณ์

นางนฤมล	เรืองพุด	หัวหน้าสาขางานอิเล็กทรอนิกส์
นายอรรถพร	เกตุแก้ว	ฝ่ายวิชาการสาขา/หัวหน้ามาตรฐานที่ 2 สาขา
นายสุริยา	พัฒนประดิษฐ์	ฝ่ายบริหารทรัพยากรสาขา/หัวหน้ามาตรฐานที่ 4,7 สาขา
นางสาวอินทิรา	นาคบำรุง	ฝ่ายวางแผนและพัฒนาสาขา/หัวหน้ามาตรฐานที่ 5 สาขานาย
सानนนท์	ศรีเปารยะ	ฝ่ายกิจการนักเรียนสาขา/หัวหน้ามาตรฐานที่ 3 สาขา
นายณรงค์ศักดิ์	มณีวงศ์	ฝ่ายธุรการสาขา/หัวหน้ามาตรฐานที่ 1 สาขา

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่ผ่านมา	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีปัจจุบัน (พ.ศ. 2553)	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่รับการตรวจ	สรุปผลคะแนน การพัฒนา
1	-	3	1	4
2				
3	-	3	1	4
4	-	3	1	4
5	-	3	1	4
6	-	3	1	4
7	-	1	0	1
8	-	1	0	1
9	-	3	1	4
10	-	3	1	4
11	-	3	1	4
12	-	3	1	4
13				
เฉลี่ย				3.45
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)				0
รวม (คะแนนเต็ม 5)				3.45

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1

☐ ดีมาก
 ☐ ดี
 ☒ พอใช้
 ☐ ควรปรับปรุง
 ☐ ต้องปรับปรุง

จุดเด่น (มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ)

1. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์มีการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ภายใน 1 ปี
2. ผู้เรียนในระดับ ปวช. 3 ทุกสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

จากสำนักงานทดสอบมาตรฐานทางการศึกษาแห่งชาติ

จุดที่ควรพัฒนา (มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ)

- สาขาต้องเร่งหามาตรการเพิ่มจำนวนผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ผ่านเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

จุดที่ควรปรับปรุง (มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ)

- ผู้สำเร็จมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษายังอยู่ในระดับที่ยังต้องปรับปรุง

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่ผ่านมา	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีปัจจุบัน พ.ศ.2553	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่รับการตรวจ	สรุปผลคะแนน การพัฒนา
13	-	3	1	4
14	-	3	1	4
15	-	3	1	4
16	-	2	0	2
17	-	3	1	4
18	-	3	1	4
19	-	3	1	4
20	-	3	1	4
21	-	3	1	4
22	-	3	1	4
23	-	3	1	4
24	-	3	1	4
25	-	3	1	4
26	-	3	1	4
27	-	3	1	4
เฉลี่ย				3.86
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)				0.5
รวม (คะแนนเต็ม 5)				4.36

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2

☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

- สาขาวิชามีการพัฒนาผู้เรียนในด้านสมรรถนะวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยมีความร่วมมือกับสถานประกอบการ และสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานในการพัฒนาผู้เรียน

จุดควรพัฒนา

- สาขาวิชาควรมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภายในสาขาวิชา ให้มีความเป็นเลิศในทางวิชาชีพ

ข้อเสนอแนะ

- สาขาวิชาควรมีการพัฒนา ระบบ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องจักร และสื่อการเรียนการสอน ให้ทันสมัย เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่ผ่านมา	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีปัจจุบัน พ.ศ.2553	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่รับการตรวจ	สรุปผลคะแนน การพัฒนา
28	-	3	1	4
29	-	2	0	2
30	-	1	0	1
31	-	3	1	4
32	-	3	1	4
เฉลี่ย				3
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)				0
รวม (คะแนนเต็ม 5)				3

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3

☐ ดีมาก ☐ ดี ☒ พอใช้ ☐ ควรปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

- ดำเนินงานตามคู่มือระบบช่วยเหลือดูแลผู้เรียน
- ดำเนินงานตามคู่มือกิจกรรม
- มีการจัดเก็บข้อมูลด้วยระบบสารสนเทศ
- ระบบกิจกรรมสามารถแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนได้
- มีการสร้างเครือข่ายกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในการจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียนด้าน

คุณธรรมจริยธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

- งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนในการทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมมีน้อย
- ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
- ไม่มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- นักเรียนไม่มีส่วนร่วมในการเลือกจัดกิจกรรม

จุดที่ควรปรับปรุง

- ดำเนินการของงบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมกับทางสถานศึกษา
- จัดระยะเวลาในการทำกิจกรรมให้เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียน
- เพิ่มกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจจัดกิจกรรม

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพผู้สังคม

ตัวบ่งชี้	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่ผ่านมา	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีปัจจุบัน พ.ศ.2553	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่รับการตรวจ	สรุปผลคะแนน การพัฒนา
33	-	3	1	4
34	-	3	1	4
เฉลี่ย				4
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)				0.5
รวม (คะแนนเต็ม 5)				4.5

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 4

☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุง

จุดเด่น (ผลการประเมินระดับ ดี)

- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ดำเนินการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน ตามแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการนิเทศกำกับติดตามอย่างเป็นระบบ

- นักเรียนแสดงออกถึงจิตสาธารณะในการใช้วิชาชีพให้เกิดประโยชน์กับสังคม

จุดที่ควรพัฒนา (ผลการประเมินระดับ พอใช้)

- การรับงานของแต่ละงานมีสภาพงานไม่เหมือนกันทำให้ต้องมีการวางแผนการทำงานตลอดเวลา

จุดที่ควรปรับปรุง (ผลการประเมินระดับ ปรับปรุง)

- ศึกษางานแต่ละงานให้ละเอียดแล้วจึงช่วยกันวางแผนการทำงาน
- ทำความตกลงกับผู้ที่ต้องให้ทางสาขาทำงานที่เกี่ยวกับเรื่องงบค่าใช้จ่าย
- มีการลงทะเบียนซ่อมงานก่อนลงมือซ่อม 1 วัน
- ตรวจเช็คงานล่วงหน้าก่อน 1 วันเพื่อเตรียมซื้ออะไหล่ที่จำเป็นก่อน
- แบ่งงานเพื่อไปทำตามบ้านของสมาชิกในชุมชนเพื่อลดโหลดในการทำงาน

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

ตัวบ่งชี้	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่ผ่านมา	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีปัจจุบัน พ.ศ.2553	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่รับการตรวจ	สรุปผลคะแนน การพัฒนา
35	-	3	1	4
36	-	3	1	4
37	-	3	1	4
38	-	3	1	4
เฉลี่ย				4
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)				0.5
รวม (คะแนนเต็ม 5)				4.5

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 5

☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุง

จุดเด่นมาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

- สาขาวิชาสามารถบูรณาการความรู้เพื่อจัดทำโครงการได้อย่างครบถ้วน
- นักเรียนมีส่วนร่วมในการสร้างและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น
- นักเรียนมีทักษะในการรวบรวมความคิดเชิงสร้างสรรค์ ในการจัดทำชิ้นงาน
- มีคู่มือระบบข้อมูลของโครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์มีความสมบูรณ์ครบถ้วน
- มีการทดสอบโครงการอย่างครบถ้วนเป็นลำดับขั้นตอน

จุดที่ควรพัฒนามาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

- ควรกำหนดการจัดทำโครงการและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และกำหนดให้ชิ้นงานนำเสนอได้ในภาคเรียนที่ 1 เพื่อนำไปเผยแพร่และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาในภาคเรียนที่ 2 นำไปปรับปรุงและพัฒนาชิ้นงานให้ดีขึ้น
- นำชิ้นงานที่ได้ไปเผยแพร่สู่ชุมชนและสถานประกอบการเพื่อให้ตรงตามความจำเป็นต่อการใช้งานในโครงการนั้น ๆ
- มีการกำหนดงบประมาณสนับสนุนจากทางโรงเรียนอย่างชัดเจนต่อจำนวนชิ้นงานของแต่ละสาขาในแผนกนั้น ๆ โดยให้กำหนดแผนในการพัฒนาและจัดสร้างขึ้นมาเพื่อ ขออนุมัติงบประมาณในการจัดทำในปีการศึกษาถัดไป
- แหล่งเก็บข้อมูลของโครงการควรมีสักยภาพทางระบบสารสนเทศให้นักเรียน โดยการเพิ่มคีย์บอร์ดที่ใช้คอมพิวเตอร์ให้กับวิชาโครงการเพื่อให้นักเรียนจะได้สืบค้นข้อมูลและเก็บข้อมูล
- ให้คณะกรรมการนักเรียนเข้าศึกษายังสถานประกอบการ หรือแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ที่สามารถผลักดันแนวความคิดใหม่ ๆ ในการจัดสร้างชิ้นงานเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน
- ควรบูรณาการโครงการที่มีอยู่แล้วให้เกิดการพัฒนาขึ้นจนนำไปใช้ได้จริงแล้วนำไปเผยแพร่ให้มากขึ้นยกระดับจากโครงการให้เป็นนวัตกรรม

จุดที่ควรปรับปรุงมาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

- เปิดโอกาสให้นักเรียนนำชิ้นงานไปทดลองใช้งานได้จริง และเผยแพร่ในชุมชนต่าง ๆ
- วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินโครงการต่าง ๆ หาซื้อได้ง่ายในท้องถิ่นและราคาไม่แพงจนเกินไป
- นักเรียนมีโอกาสนำผลงานด้านต่าง ๆ จากการศึกษาเยี่ยมชมนิทรรศการทางวิชาการ
- นักเรียนมีโอกาสดำเนินการสนับสนุนในการนำผลงานส่งเข้าประกวดแข่งขันในงานวิชาการทั้งระดับจังหวัดและระดับประเทศ

มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่ผ่านมา	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีปัจจุบัน พ.ศ.2553	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่รับการตรวจ	สรุปผลคะแนน การพัฒนา
39	-	3	1	4
40	-	3	1	4
41	-	3	1	4
เฉลี่ย				4
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)				0.5
รวม (คะแนนเต็ม 5)				4.5

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 6

☐ ดีมาก
 ☒ ดี
 ☐ พอใช้
 ☐ ควรปรับปรุง
 ☐ ต้องปรับปรุง

สรุปจุดเด่นของมาตรฐานที่ 6

- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์บริหารอย่างเป็นระบบ ใช้กระบวนการบริหารงาน PDCA มีการกระจายอำนาจตามแผนภูมิการบริหาร มอบหมายงานและหน้าที่ให้กับบุคลากรในสาขาอย่างเป็นระบบ มีการเผยแพร่การดำเนินงานของสาขางานต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการดำเนินงานสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการที่กำหนด

สรุปจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 6

- กระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนาปรับปรุงมาตรฐานที่ 6

- พัฒนาระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้การพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 7 การประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่ผ่านมา	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีปัจจุบัน (พ.ศ.....)	ระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีที่รับการตรวจ	สรุปผลคะแนน การพัฒนา
42	-	2	0	2
43	-	2	0	2
เฉลี่ย				2
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)				0
รวม (คะแนนเต็ม 5)				2

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 7

☐ ดีมาก
 ☐ ดี
 ☐ พอใช้
 ☐ ควรปรับปรุง
 ☒ ต้องปรับปรุง

สรุปจุดแข็งมาตรฐานที่ 7

- มีบุคลากรรับผิดชอบแต่ละมาตรฐาน และแต่ละตัวบ่งชี้

สรุปจุดอ่อนมาตรฐานที่ 7

- บุคลากรที่รับผิดชอบ ไม่ถนัดในงานประกันคุณภาพ
- มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรในการรับผิดชอบมาตรฐาน และตัวบ่งชี้

สรุปจุดที่ควรพัฒนามาตรฐานที่ 7

- ควรจะมีการทำประกันเป็นกลุ่มย่อย โดยแยกตามตัวบ่งชี้
- ให้ผู้รับผิดชอบทำประกันในมาตรฐาน และตัวบ่งชี้เดิมตลอด

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา/สาขางานโดยต้นสังกัด

ลำดับที่	มาตรฐาน	ผลการประเมิน	
		คะแนน	ระดับคุณภาพ
1	มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	3.45	พอใช้
2	มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการเรียนการสอน	4.36	ดี
3	มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	พอใช้
4	มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม	4.5	ดี
5	มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและงานวิจัย	4.5	ดี
6	มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ	4.5	ดี
7	มาตรฐานที่ 7 การประกันคุณภาพภายใน	2	ต้องปรับปรุง
	รวม	26.31	
	เฉลี่ย	3.75	ดี

สรุปผลการประเมิน

○ ดีมาก ● ดี ○ พอใช้ ○ ควรปรับปรุง ○ ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์มีการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ภายใน 1 ปี
- ผู้เรียนในระดับ ปวช. 3 ทุกสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ จากสำนักงานทดสอบมาตรฐานทางการศึกษาแห่งชาติ
- สาขางานดำเนินการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน ตามแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการนิเทศกำกับติดตามอย่างเป็นระบบ
- นักเรียนแสดงออกถึงจิตสาธารณะในการใช้วิชาชีพให้เกิดประโยชน์กับสังคม
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์บริหารอย่างเป็นระบบ ใช้กระบวนการบริหารงาน PDCA มีการกระจายอำนาจตามแผนภูมิการบริหาร มอบหมายงานและหน้าที่ให้กับบุคลากรในสาขาอย่างเป็นระบบ มีการเผยแพร่การดำเนินงานของสาขางานต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการดำเนินงานสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการที่กำหนด

จุดที่ควรพัฒนา

- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ต้องเร่งหามาตรการเพิ่มจำนวนผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ผ่านเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา
- งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนในการทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมมีน้อย

- การรับงานของแต่ละงานมีสภาพงานไม่เหมือนกันทำให้ต้องมีการวางแผนการทำงานตลอดเวลา

จุดที่ควรปรับปรุง

- ควรพัฒนากระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้การพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

เป้าหมาย

ด้านนักเรียน

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในทักษะวิชาชีพและการใช้เทคโนโลยีทันสมัย
2. นักเรียนสามารถเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขมีความรับผิดชอบ มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการและสังคม ภายนอก

ด้านครู

1. ครูในสาขางานอิเล็กทรอนิกส์ทุกคนมีแผนการสอนครบทุกรายวิชาและพัฒนาแผนการสอนให้ตรงตามสมรรถนะ
2. ครูในสาขางานอิเล็กทรอนิกส์ทุกคนมีในประกอบวิชาชีพ สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการมีการพัฒนาด้านสื่อการสอนและนวัตกรรม
3. ครูในสาขาวิชาได้รับการนิเทศการสอนเพื่อพัฒนาการสอนอย่างสม่ำเสมอ

ด้านชุมชน

1. สถานประกอบการและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน
2. สมาชิกในชุมชนได้รับการบริการทางด้านวิชาการจากนักเรียน
3. สมาชิกในชุมชนได้รับความรู้เกี่ยวกับงานอิเล็กทรอนิกส์

ยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในทักษะวิชาชีพ โดยเน้นทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ ตรงตามหลักสูตรฐานสมรรถนะทางวิชาชีพ
2. ฝึกทักษะทางด้านวิชาชีพในสถานประกอบการตรงตามสาขาวิชา
3. สนับสนุนให้นักเรียนมีการศึกษาดูงานในสถานประกอบการที่มีการปฏิบัติงานจริงตรงตามสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและเอกลักษณ์ความเป็นไทย
5. มีการพัฒนาแผนการสอนให้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
6. ส่งเสริมผู้สอนให้ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในกระบวนการเรียนการสอน

- 7.ส่งเสริมให้ผู้สอนมีการนิเทศน์ในกลุ่มวิชาทุกภาคเรียน
- 8.ส่งเสริมให้สถานประกอบการและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน
- 9.ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทางสาขาวิชามีการรับงานจากภายนอกหรือสถานประกอบการเข้ามาทำในสาขาวิชา
- 10.สนับสนุนให้สาขาวิชาทำหลักสูตรเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ลงนามคณะกรรมการตรวจประเมิน

1.ประธานกรรมการ
2.กรรมการ
3.กรรมการ
4.กรรมการ
5.กรรมการ
6.กรรมการและเลขานุการ